

Оглавление

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	2
3.1.1. Общие положения	2
3.1.2. Годовой учебный план начального общего образования на 2015/2016 учебный год (пятидневная учебная неделя)	8
3.1.3. Недельный учебный план начального общего образования на 2015/2016 учебный год (пятидневная учебная неделя).....	9
3.1.4. Особенности учебного плана начального общего образования.....	9
3.1.5. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2015/2016 учебном году	12

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план лицея, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), в ред. Приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;

- распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

– Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений";

– Уставом ГБОУ Лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга;

– ООП НОО и ООП ООО ГБОУ лицей № 64, в соответствии с примерными образовательными программами, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1015.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы лицея, целью которой является создание условий для обеспечения доступного и качественного образования в педагогической среде, отвечающей современным социальным требованиям и формируемой посредством организации полисубъектного педагогического взаимодействия с целью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательные программы начального общего и основного общего образования разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план лицея на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

– 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-7 классов;

– 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением предметов технического профиля для 8-9 классов;

– 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов технического профиля для 10-11 классов.

1.4. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ лицея №64 на 2015-2016 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I классе.

В соответствии с учебным планом лицея устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели – 1 классы
- 34 учебные недели – 2 - 11 классы

Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы с 31 октября по 08 ноября 2015 года
- Зимние каникулы с 26 декабря 2015 года по 10 января 2016 года
- Весенние каникулы с 19 по 27 марта 2016 года
- Дополнительные каникулы для первоклассников с 08 по 14 февраля 2016 года

В лицее определена продолжительность учебной недели:

- для начальных классов – 5-дневная
- для 5 – 7 классов – 5-дневная
- для 8 – 11 лицейских классов – 6-дневная

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	При 5-дневной учебной неделе							При 6-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало занятий в 9.00.

Расписание звонков для 1-х классов:

I полугодие

1 урок	9.00 – 9.35	20 мин
2 урок	9.55 – 10.30	15 мин – завтрак
3 урок	10.45 – 11.20	45 мин – динам. пауза
4 урок	12.05 – 12.40	20 мин
5 урок	13.00 – 13.35	

II полугодие

1 урок	9.00 – 9.45	10 мин
2 урок	9.55 – 10.40	20 мин
3 урок	11.00 – 11.45	20 мин
4 урок	12.05 – 12.50	10 мин
5 урок	13.00 – 13.45	

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 урок	9.00 – 9.45	10 мин
2 урок	9.55 – 10.40	20 мин
3 урок	11.00 – 11.45	20 мин
4 урок	12.05 – 12.50	10 мин
5 урок	13.00 – 13.45	10 мин
6 урок	13.55 – 14.40	20 мин
7 урок	15.00 – 15.45	

1.5. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока организуется в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 26 уроков физической культуры и 27 других уроков в нетрадиционной форме (4-5 по окружающему миру, 3-5 по изобразительному искусству, 4-6 по технологии; 4-6 по музыке, 6-7 по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)) (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13);
- для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии);
- обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

1.6. Учебный год в лицее начинается 1 сентября 2015 года, заканчивается 25 мая 2016 года.

Выпускной вечер проводится 20-25 июня 2016 года.

Начало учебного года может переноситься лицеем при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Промежуточная аттестация проводится на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Для обучающихся 9-х классов проводится предпрофильная подготовка.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) (2-11 классы), «Основам религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (4 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (8-11 классы), в том числе для изучения элективных учебных предметов (9-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

1.8. При реализации образовательных программ лицей выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Структура лицея (46 классов)

начальной школы	основной школы	средней школы
18 общеобразовательных классов	12 общеобразовательных классов	7 лицейских классов
1-а, 1-б, 1-в, 1-г	5-а, 5-б, 5-в, 5-г	10-а, 10-б – физико-математические
2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д	6-а, 6-б, 6-в, 6-г	10-в, 10-г – экономико-математические
3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д	7-а, 7-б, 7-в, 7-г	11-а, 11-б, 11-в – физико-математические
4-а, 4-б, 4-в, 4-г	9 лицейских классов	
	8-а, 8-б – физико-математические	
	8-в, 8-г, 8-д – математические	
	9-а, 9-б – физико-математические	
	9-в, 9-г – математические	

3.1.2. Годовой учебный план начального общего образования на 2015/2016 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		248	278	231	298	1055

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель (1 классы) и 34 учебных недель (2-4 классы).

3.1.3. Недельный учебный план начального общего образования на 2015/2016 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.1.4. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2001 № 2357).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы лицея. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю с 1 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на предметную область «*Филология*» на изучение учебного предмета «Русский язык». Всего на изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю с 1 по 4 класс.

Основными задачами реализации содержания предметной области «*Филология*» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предметная область «*Филология*» кроме предмета «Русский язык» представлена учебными предметами «Литературное чтение» и «Иностранный язык» (английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю. Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «*Искусство*» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час). Основные задачи реализации содержания данной

предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление (ритмика в 1-2 классах) и общеразвивающее направление (плавание в 3-4 классах).

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («Чтение: работа с информацией»). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программа по внеурочной деятельности.

В учебный план 4-го класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

1. знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
2. развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями учащихся лицея для изучения курса выбраны модули «Основы светской этики» (43 чел.) и «Основы православной культуры» (79 чел.). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по изучению модуля «Основы светской этики» - 2 группы и модуля «Основы православной культуры» - 4 группы. Причем группы сформированы как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся нескольких классов. К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедших курсовую подготовку.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.1.5. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2015/2016 учебном году

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицей выбрал учебники, находящиеся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методические комплекты, по которым работает начальная школа, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно-деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Школа 2100» (математика Л.Г.Петерсон)	1-Б, 1-В, 1-Г	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г	3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г
«Начальная школа XXI века»	1-А	2-Д		

