

## **Оглавление**

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	2
3.2.1. Пояснительная записка .....	2
3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности.....	2
3.2.3. Годовой план внеурочной деятельности на 2015/2016 учебный год.....	9

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **3.2.1. Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическим письмом КО СПб «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.14 № 03-20-1905/14-0-0.

##### **3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды и направления внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности младших школьников осуществляется непосредственно в лицее с использованием всех внутренних ресурсов лицея - учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог и др. Преимущество при такой организации внеурочной деятельности является создание условий для полноценного пребывания ребёнка в лицее в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по 5 основным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

**1. Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для укрепления физического здоровья ребенка, освоения им гигиенической культуры, приобщения к здоровому образу жизни, формирования привычки к закаливанию и физической культуре.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Подвижные игры		Подвижные игры	Подвижные игры
ОДОД			
Плавание	Плавание	Плавание	Плавание
Футбол	Футбол		
		Настольный теннис	Настольный теннис
Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы
Греко-римская борьба			
	Спортивное ориентирование		
	Реальное айкидо		
	Бальные танцы		
		Хореография	
<b>Учителя-предметники</b>			
Весёлые старты	Весёлые старты	Весёлые старты	Весёлые старты
	Весёлый дельфин	Весёлый дельфин	Весёлый дельфин
		Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.	
<b>Классные руководители</b>			
Физминутки	Физминутки	Физминутки	Физминутки
Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
Динамические паузы на свежем воздухе (1 полугодие)	Проведение бесед по охране здоровья.	Проведение бесед по охране здоровья.	Проведение бесед по охране здоровья.
<b>Воспитатели ГПД</b>			
Подвижные игры. Проведение бесед по охране здоровья.	Подвижные игры. Проведение бесед по охране здоровья.	Подвижные игры. Проведение бесед по охране здоровья.	Подвижные игры. Проведение бесед по охране здоровья.

**2. Духовно-нравственное направление** создает условия для воспитания и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Хоровая студия «ДоМиСолька»	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» Программа «По дорогам сказки» Программа «Развитие познавательной деятельности младших школьников»	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» По тропинке к своему «Я» Хоровая студия «ДоМиСолька»	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» По тропинке к своему «Я» Программа «Риторика» Программа «Православный Петербург» «Литературный марафон»
<b>Учителя-предметники</b>			
			ОРКСЭ
<b>Классные руководители</b>			
Тематические классные часы.	Тематические классные часы.	Тематические классные часы.	Тематические классные часы.
Уроки семейного чтения.	Библиотечные часы	Библиотечные часы	Библиотечные часы
<b>Воспитатели ГПД</b>			
Беседы по правилам поведения. Азбука нравственности.			

**3. Общеинтеллектуальное направление** создает условия для развития познавательной активности и коммуникативных универсальных учебных действий: умению работать в команде, слышать другого, аргументировать свою точку зрения, формулировать вопросы, пользоваться современными средствами коммуникации для поиска информации. Работая в команде на игре, школьники приобретают опыт групповой деятельности, делового общения, развивают коммуникативные умения.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Программа «Всё узнаю, всё смогу» Программа «Математическое моделирование»	Программа «Школа развития речи» Программа «Умники и умницы» Кружок английского языка «Let's talk in English»	Кружок английского языка «Let's talk in English» Кружок испанского языка "El mundo español" Программа «Буду»	Кружок английского языка «Английский с увлечением» Кружок английского языка «Let's talk in English» Кружок испанского

		настоящим читателем»	языка "El mundo sprayol"
Программа «Чудесный город»	Робототехника Кружок английского языка «Английский с увлечением»	Робототехника «Путь к грамотности» «Математика с увлечением»	Программа «Буду настоящим читателем» Робототехника «Путь к грамотности»
	Программа «Буду настоящим читателем»	Программа «Мир информатики»	«Математика с увлечением»
<b>Учителя-предметники</b>			
		«Британский Бульдог»	«Британский Бульдог»
<b>Классные руководители</b>			
	Предметные недели	Предметные недели	Предметные недели
	Русский медвежонок	Русский медвежонок	Русский медвежонок
	Кенгуру	Кенгуру	Кенгуру
			Интеллектуальный марафон «твои возможности»
			Олимпиада по естествознанию
<b>Воспитатели ГПД</b>			
Клубный час Развивающие игры	Клубный час Развивающие игры	Клубный час Развивающие игры	Клубный час Развивающие игры

**4. Общекультурное направление** создает условие для формирования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становления активной жизненной позиции, воспитания основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Культурологическая программа «Здравствуй, музей» Изостудия "Радуга" Кружок "Бисероплетение"	Изостудия "Радуга" Кружок «Бисероплетение» Программа «Большая регата»	Мастерская «Удивительный мир оригами» Кружок "Квиллинг" Кружок	Кружок "Волшебная ленточка" Программа «Искусство сцены» Программа «Большая регата»

Программа «Живое слово»		"Волшебная ленточка" Программа «Театр» Программа «Я иду в Русский музей» Изостудия "Радуга" Кружок "Бисероплетение" Программа «Искусство сцены» Программа «Волшебство кукольного театра»	
<b>Классные руководители</b>			
посещение музеев, театров, выставок	посещение музеев, театров, выставок	посещение музеев, театров, выставок	посещение музеев, театров, выставок
<b>Воспитатели ГПД</b>			
Беседы. Занятия по искусству.			

**5. Социальное направление** создает возможности для инициативного участия детей в социальных делах: концертах и изготовлении праздничных открыток для ветеранов, субботниках по уборке территорий, сборе вещей и предметов ручного труда для детей социального центра. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Программа «Введение в школьную жизнь» Лицейский калейдоскоп Программа «В жизнь по безопасной дороге»	Лицейский калейдоскоп Программа «Мир деятельности»	Лицейский калейдоскоп Программа «Мир деятельности»	Лицейский калейдоскоп Программа «Мир деятельности» Программа «Безопасная дорога»

		Безопасная дорога	
<b>Классные руководители</b>			
		Проектная деятельность	Проектная деятельность
<b>Воспитатели ГПД</b>			
Беседы	Беседы	Беседы	Беседы

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

### 3.2.3. Годовой план внеурочной деятельности на 2015/2016 учебный год

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в год по курсу	Количество групп	Общее кол-во часов в год в классах
1 АБВГ	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	1	33
	Общекультурное	Культурологическая программа «Здравствуй, музей»	33	1	33
		Изостудия "Радуга"	66	1	66
		Кружок "Бисероплетение"	33	1	33
		Живое слово	33	2	66
	Общеинтеллектуальное	Все узнаю, все смогу	66	2	132
		Математическое моделирование	33	2	66
		Чудесный город	33	2	66
	Духовно-нравственное	Хоровая студия «ДоМиСолька»	33	1	33
	Социальное	Введение в школьную жизнь	66	4	264
		Лицейский калейдоскоп	33	4	132
		В жизнь по безопасной дороге	33	2	66
	<b>Итого</b>			<b>495</b>	<b>23</b>
2 АБВГД	Общекультурное	Изостудия "Радуга"	68	1	68
		Кружок "Бисероплетение"	34	1	34
		Большая регата	102	3	306
		Умники и умницы	34	7	238
		Кружок английского языка «Let's talk in English»	34	1	34
		Английский с увлечением	34	1	34
		Школа развития речи	34	6	204
		Робототехника	68	2	136

	Духовно-нравственное	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	17	2	34
		По дорогам сказки	34	1	34
		Развитие познавательной деятельности младших школьников	34	1	34
	Социальное	Лицейский калейдоскоп	34	5	170
		Мир деятельности	34	1	34
<b>Итого</b>			<b>561</b>	<b>32</b>	<b>1360</b>
3 АБВГД	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	1	34
		Общеинтеллектуальное	Я иду в Русский музей	68	1
	Изостудия "Радуга"		68	1	68
	Кружок "Бисероплетение"		34	1	34
	Искусство сцены		34	1	34
	Волшебство кукольного театра		34	1	34
	Буду настоящим читателем		34	4	136
	Математика с увлечением		34	2	68
	Школа развития речи		34	2	68
	«Game» –программирование в среде программирования «Scratch»		68	1	68
	Мир информатики		68	1	68
	Кружок испанского языка "Elmundoespañol"		34	1	34
	Кружок английского языка «Let'stalkinEnglish»		34	2	68
	Робототехника		68	1	68
	Духовно-нравственное		Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	17	2
		Хоровая студия «ДоМиСолька»	34	1	34
		По тропинке к своему Я	34	1	34
Социальное	Лицейский калейдоскоп	34	5	170	
	Мир деятельности	34	1	34	
<b>Итого</b>			<b>799</b>	<b>31</b>	<b>1156</b>
4 АБВГ	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	1	34
		Искусство сцены	34	1	34
	Большая регата		102	1	102
	Общеинтеллектуальное	Буду настоящим читателем	34	1	34
Путь к грамотности		68	2	136	

ООП НОО ГБОУ лицей № 64

		Увлекательная математика	34	2	68
		Математика с увлечением	68	2	136
		Кружок испанского языка "Elmundospañol"	34	1	34
		Кружок английского языка «Let'stalkinEnglish»	34	1	34
		Английский с увлечением	34	1	34
		Робототехника	68	1	68
	Духовно-нравственное	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	17	2	34
		Литературный марафон	34	1	34
		Риторика	34	2	68
		Православный Петербург	102	1	102
		По тропинке к своему Я	34	1	34
	Социальное	Лицейский калейдоскоп	34	4	136
		Мир деятельности	34	1	34
		Безопасная дорога	68	1	68
	<b>Итого</b>		<b>901</b>	<b>27</b>	<b>1224</b>
	<b>Общее количество часов в год по классам</b>				<b>4730</b>