

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОУ ЛИЦЕЙ №64 ЗА ПЕРИОД 01.09.2010 – 31.05.2011.

**Полное наименование ОУ:** Государственное общеобразовательное учреждение лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Руководитель ОУ:** Иванова Галина Ивановна, заслуженный учитель РФ.

**Инновационный статус ОУ:** опытно-экспериментальные площадки городского уровня.

**Тема:** Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий

**Этап работы:** аналититико-прогностический (I этап)

**Научный консультант:** д.п.н., зав. кафедрой ИОТ СПбАППО И.Б. Мылова

**Контактный телефон:** (812)342-61-10

**Адрес электронной почты:** school64@spb.edu.ru

**Адрес сайта:** <http://school64.spb.ru/>.

### ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ОЭР)

С сентября 2010 по июнь 2011 года в лицее проводился *аналитико-прогностический этап ОЭР* ([приложение 1](#)). Задачи данного этапа – изучение, теоретический анализ и выявление опыта осуществления интерактивного взаимодействия с помощью средств ИКТ в образовательном пространстве школы и формирование рабочей группы по исследуемой теме (экспертной группы, группы разработчиков, группы учителей-экспериментаторов).

### МЕРОПРИЯТИЯ

За период с сентября по декабрь 2010 года в рамках проведены следующие мероприятия в соответствии с планом ОЭР на 2010-2011 гг.:

1. разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (сентябрь 2010);
2. проведен педсовет «Организация ОЭР в лицее » (28.09.2010), целью которого являлось ознакомление педагогического коллектива с целями и задачами ОЭР;
3. сформирована рабочая группа по исследуемой теме, распределены функциональные обязанности ([приложение 2](#));
4. проанализирован педагогический потенциал ИКТ и Интернет-ресурсов;
5. заключено соглашение о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности с СПбАППО на 2010-2011 гг. Целью сотрудничества является изучение, обобщение

опыта и внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;

6. педагоги, участвующие в инновационной деятельности, прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИТМО и РЦОКОиИТ:

- 6.1. «Работа в среде Windows 7» – 2 человека
- 6.2. «Технологии дистанционного обучения в среде Moodle» – 2 человека
- 6.3. «Современные технологии компьютерной верстки» – 1 человек
- 6.4. «Теория и практика педагогических измерений» – 1 человек;
- 6.5. «Современные интернет-технологии в образовательной практике» – 1 человек.

7. организована система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности с целью ознакомления педагогического коллектива с современными ИКТ и Интернет-ресурсами, оптимизирующими педагогическое взаимодействие, и формирования категориального аппарата ([http://school64.spb.ru/oework\\_181.html](http://school64.spb.ru/oework_181.html)).

Эта работа включала в себя следующие мероприятия:

- 7.1. лекции ([http://school64.spb.ru/oework\\_225.html](http://school64.spb.ru/oework_225.html))
  - 7.1.1. «Организация ОЭР в лицее» – д.п.н. И.Б. Мылова, зав. кафедрой ИОТ СПбАППО «Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий» – Т.М. Прокофьева, зам. директора ГОУ лицей№64 по ОЭР, аспирант кафедры ИОТ СПбАППО;
  - 7.1.2. «ОЭР: проект «Мир новой школы» от теории к практике» – А.И. Мочкина, зав. ресурсным центром, аспирант кафедры ИОТ СПбАППО;
  - 7.1.3. «Информационные и телекоммуникационные технологии как условие организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса» – Т.М. Прокофьева, А.И. Мочкина;
- 7.2. семинары
  - 7.2.1. «Блог как средство организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса»;
  - 7.2.2. «Сайт как средство организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса»;
  - 7.2.3. консультации методистов по ОЭР с целью уточнения вопросов, возникающих в процессе работы у педагогов, оказания помощи в разработке уроков с применением ИКТ, создании сайтов и блогов;

8. Участие в семинаре «Искусство презентации или Смерть от PowerPoint», организованном Западным институтом печати Санкт-Петербурга;

9. разработаны правила оформления учебных презентаций и правила публичных выступлений учащихся;

10. разработаны методические рекомендации по созданию и редактированию учебных блогов ([http://school64.spb.ru/oework\\_225.html](http://school64.spb.ru/oework_225.html));

11. проведен районный семинар «Реализация учебных программ в начальной школе с применением персональных мобильных компьютеров в рамках проекта Intel «1 ученик – 1 компьютер»;

12. проведен районный семинар для учителей физики «Применение ИКТ на уроках физики»;

13. в рамках сотрудничества между Таллинном и Санкт-Петербургом (СПбАППО) состоялось обучение учителей русских школ в Эстонии навыкам работы с УМК «Живая математика». Обучение осуществлял педагог ГОУ лицея № 64 – Мочкина А.И.

14. распределены аппаратно-программные средства для организации опытно-экспериментальной работы по заявке в Комитет по образованию на оснащение образовательной среды ГОУ лицея № 64 Приморского района для реализации проекта «МИР новой школы»:

- интерактивные системы голосования (5 комплектов);
- интерактивные доски (5 штук);
- компьютеры (9 штук);
- мультимедийные проекторы (10 штук);
- Web камеры (3 штуки);

15. опробированы и используются в учебном процессе интерактивные системы голосования, создается методическая копилка по их использованию в урочной деятельности;

16. разработаны уроки с применением ИКТ и интерактивных технологий;

17. ГОУ лицей №64 принял участие в городских фестивалях:

- VII Фестиваль «Использование ИТ в образовательной деятельности» (<http://rcokoit.ru/fest2011.html>);
- III фестиваль сайтов образовательных учреждений «Открытая школа» (<http://rcokoit.ru/sitefest2011.html>);
- II фестиваль детской прессы «Чтоб слышали голос поколения» (<http://school64.spb.ru/felix.html>)

## СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

### Локальные акты, регламентирующие деятельность ГОУ лицей №64 в ходе реализации инновационного проекта:

1. приказ о переводе ГОУ лицей №64 в режим городской экспериментальной площадки;
2. распоряжение о создании рабочей группы по ведению опытно-экспериментальной работы;
3. приказ о проведении конкурса электронных портфолио и конкурса учебных сайтов и блогов.

### Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:

В лицее ведется последовательная постоянная работа по поддержке педагогов, принимающих участие в ОЭР. Работа по всем направлениям планируется с учетом требований к современному образовательному процессу, что позволяет достичь согласования единых требований к школьному образовательному процессу между учителями, учениками и родителями, что приводит к повышению качества образования в лицее.

Перовое направление: изучение потребностей педагогов в области изучения инноваций и создание механизмов реализации запросов учителей (схема 1.).

Схема 1.

### МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАПРОСОВ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИННОВАЦИЙ



Повышение квалификации педагогов лицея осуществляется по нескольким направлениям:

1. система внутрискольного повышения квалификации:
  - лекции;

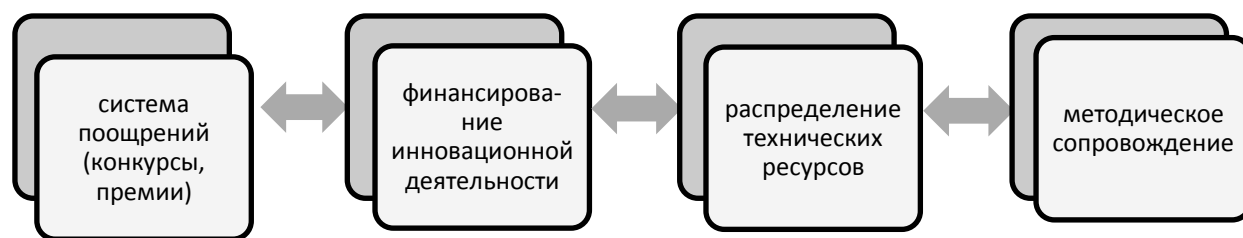
- семинары;
- индивидуальные консультации методистов;
- мастер-классы;
- обсуждение на методических объединениях вопросов применения ИКТ в предметной области;
- система открытых уроков.
- самообразование педагогов;

2. обучение на курсах повышения квалификации в Санкт-Петербурге.

Второе направление: введение инструментов внутришкольного регулирования, формирующих активное воздействие на эффективность инновационных решений (схема 2).

*Схема 2.*

***МЕХАНИЗМ ВНУТРИШКОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ***

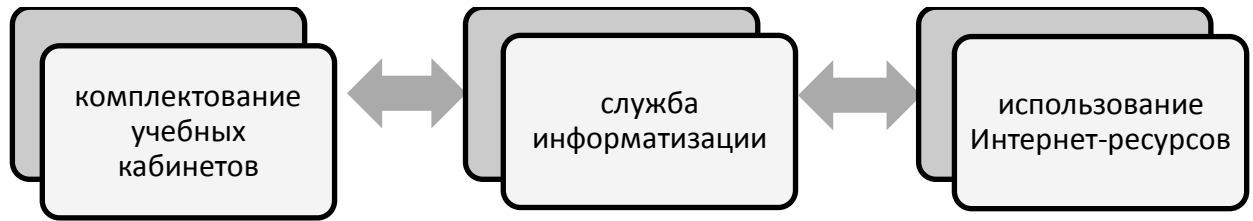


Лицей систематически и целенаправленно проводит работу по формированию ИКТ - компетентности участников образовательного процесса по следующим направлениям:

4. создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- создание условий для повышения квалификации учителей и формирования ИКТ-компетентности;
  - внедрение ИКТ в образовательный процесс;
  - совершенствование форм и методов обучения;
  - систематизация и распространение передового педагогического опыта;
  - методическое сопровождение участников образовательного процесса.

Третье направление: материально-техническая поддержка учителей, ведущих инновационную деятельность (схема 3).

**СХЕМА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ, ВЕДУЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



В лицее реализуется программа информатизации образовательного учреждения, целью которой является повышение качества образования через повышение информационной культуры субъектов образовательного процесса и активное использование информационных технологий путем создания и обеспечения функционирования единого образовательного пространства.

*Реализация программы информатизации позволит решить следующие задачи:*

- создание и развитие единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

В ОУ работает Служба информатизации, включающая в себя заместителя директора по информационным технологиям, методиста по информатике (информационным технологиям), инженера по обслуживанию средств информатизации и ТСО, лаборанта, осуществляющая собою деятельность по следующим направлениям:

- оснащение кабинета необходимыми техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской), их обслуживание Службой информатизации;
- предоставление ППС;
- консультации по использованию ППС и интерактивного оборудования в учебном процессе;
- подключение рабочего компьютера к ЛВС и сети Интернет.

Материально-техническая база средств информатизации лицея оценивается нами как достаточно благоприятная для ведения ОЭР ([приложение 4](#)). В этом учебном году она пополнилась за счет средств, выделенных КО (см. стр. 3)

## **Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы:**

На данном этапе работы не были внесены значительные коррективы в программу реализации ОЭР.

Из заявленных в плане ОЭР мероприятий не проводился семинар «Способы применения презентаций, буклетов и других продуктов, выполненных в оболочке Microsoft Office в процессе урочной и внеурочной деятельности учащихся». Причина: большинство учителей лицея на достаточно высоком уровне владеют программами Microsoft Office (по опросам учителей).

В связи с обновлением программы SMART Notebook, предоставляющей возможность создания вариативных видов интерактивных заданий с помощью инструмента Lesson Activity Toolkit 2.0, от учителей поступила заявка на освоение этого инструментария. В связи с этим была проведена аналитическая работа по систематизации различных инструментов, возможности их применения на уроках различных ступеней и форм. Результаты данной работы были представлены как учителям лицея, так и на VII городском Фестивале «Использование ИТ в образовательной деятельности».

Выполнение ОЭР по внедрению ПО Знак и Наставник перенесена на следующий год в связи с организацией тьюторской работы по внедрению Электронного дневника по заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

## **Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:**

Созданы условия, которые позволят в следующем году организовать систему общественной экспертизы результатов инновационной деятельности:

- сформирован попечительский совет;
- проведены родительские собрания по формированию позитивного отношения родителей к необходимости решения задач интегративного взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- проводилась регулярная просветительская работа с родителями по использованию интернет-ресурсов для организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса (электронный дневник, сайт лицея, блог завуча, сайты учителей).

## **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:**

- Сетевое взаимодействие учителей математики (<https://sites.google.com/site/metodicheskij kabinet/>);
- Организовано профессиональное взаимодействие со структурными подразделениями СПбАПО (кафедра ИОТ, кафедра физико-математического образования, кафедра естественнонаучного образования ).

## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результаты:

1. Разработана система управления инновационной деятельностью на первом этапе ОЭР ([см. приложение 2](#));
2. изучен категориальный аппарат;
3. разработан мониторинг «внутрифирменного» повышения квалификации учителей ([приложение 3](#)) и сформирована система повышения квалификации педагогов на базе ОУ, участвующих в инновационной деятельности (см. стр. 4);
4. разработана структура сетевого диска ([приложение 5](#));
5. разработаны учебно-методические материалы по интеграции ИКТ и интерактивных педагогических технологий, представленные в следующих публикациях:
  - Зайцева О.В. Организация педагогического взаимодействия на примере издательской деятельности//Инновации в образовании.– Выпуск 1. – СПб.: СПбАППО, 2010. – 184с. – С.178-180;
  - Мочкина А.И. Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике: методические рекомендации/Лукичева Е.Ю. - СПб.: СПбАППО, 2010. – 114с. – С.44-56
  - Прокофьева Т.М. Интерактивная учебная дискуссия как средство формирования коммуникативной культуры старшеклассников//Инновации в образовании.– Выпуск 1. – СПб.: СПбАППО, 2010. – 184с. – С.159-162;
  - Мочкина А.И. Организация взаимодействия между учителями в условиях информатизации образования//Инновации в образовании.– Выпуск 1. – СПб.: СПбАППО, 2010. – 184с. – С.175-178;
  - Пьянова Л.В. Разработки уроков//Современный урок физики: Сборник методических разработок учителей физики Приморского района Санкт-Петербурга. – СПб.;
  - НМЦ Приморского района, 2010. – 208с. С.76-106
  - Чистикова Н.Н. Урок – исследование//Современный урок физики: Сборник методических разработок учителей физики Приморского района Санкт-Петербурга. – СПб.:НМЦ Приморского района, 2010. – 208с. С.107-122;
  - Мылова И.Б. Методы оценки современных образовательных результатов// Инновации в образовании.– Выпуск 2. – СПб.: СПбАППО, 2011. – 167с. – С.45-48;
  - Мочкина А.И. Тестирование как форма мониторинга качества образования// Инновации в образовании.– Выпуск 2. – СПб.: СПбАППО, 2011. – 167с. – С.58-60;



- Прокофьева Т.М. Оценка коммуникативной культуры как метапредметного достижения учащихся// Инновации в образовании.– Выпуск 2. – СПб.: СПбАППО, 2011. – 167с. – С.64-70;
6. обобщены инновационные педагогические приемы работы с Интернет-ресурсами, представленные в следующих публикациях и выступлениях:
- Мылова И.Б., Прокофьева Т.М. Методика организации работы с дистанционными ресурсами: методическое пособие/науч. ред. И.Б. Мылова. – СПбАППО, 2010.–32 с.
  - Организация учебной работы в сети детей с ограниченными возможностями здоровья: методическое пособие / И.Б. Мылова, И.Н. Костина, Т.М. Прокофьева – СПб.: СПбАППО, 2010. – 100 с.
  - Подготовлено к печати (планируемый выпуск в СПбАППО в 2011/2012 гг.) учебно-методическое пособие И.Б. Мылова «Инновации в образовательных технологиях»;
  - Проведение занятий на курсах повышения квалификации СПбАППО «Информационные технологии в современной школе» по теме «Использование информационных технологий на примере работы в Mikrosoft Office Publisher» Прокофьевой Т.М.
7. ведение тьюторской деятельности в Приморском районе Санкт-Петербурга по реализации проекта «Электронный дневник» на новом сервисе портала «Петербургское образование» (по решению Комитета по образованию Санкт-Петербурга, ГОУ лицей №64 – пилотная школа проекта);
8. созданы сетевые сообщества (отдельных классов (<http://vkontakte.ru/club20685697#/club20815268>), журнала «Semper Felix» (<http://vkontakte.ru/club20685697> ));
9. разработаны приемы использования интерактивных систем голосования, представленные следующими учителями:
- Пьянова Л.В. «Изменение агрегатных состояний вещества» – урок промежуточного контроля знаний в рамках семинара районного ресурсного центра «Внедрение информационных технологий в систему физико-математического образования».
  - Прокофьева Т.М. «Реакции соединения» - урок в рамках городского семинара для учителей химии – слушателей годичных курсов СПбАППО «Современные образовательные технологии в практике преподавания химии».
10. Разработаны способы организации исследовательской деятельности учащихся с применением ИКТ.

### **Социальные эффекты:**

1. освоение учителями категориального аппарата и основных понятий в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации;
2. сформировано позитивное отношение родителей к необходимости решения задач интегративного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Выводы сделаны на основании анализа общественного мнения (опрос на родительских собраниях);
3. положительная динамика уровня ИКТ-компетентности педагогического состава ОУ (см. стр.2);
4. повышение уровня применения интерактивных технологий учителями ОУ (см. стр. 8-9).

### **Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, кадрового обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.**

1. По итогам 2010-2011 учебного года лицей стал победителем ежегодного Фестиваля "Использование информационных технологий в образовательной деятельности" ([прил.6](#)).
2. В III Фестивале сайтов образовательных учреждений «Открытая школа — 2011» лицей по общему количеству баллов занял второе место среди ОУ Санкт-Петербурга (<http://rcokoit.ru/sitefest2011.html>), победив в пяти номинациях:
  - Технология и дизайн
  - Сайт как зеркало школьной жизни
  - Интерактивный сайт
  - Информационно насыщенный сайт
  - Новое качество образования.
3. Учащиеся лицея награждены дипломом I степени в номинации "Лучший спецвыпуск журнала" на II Фестивале детской прессы в Аничковом дворце "Чтоб слышали голос поколения" ([приложение 7](#)).
4. Мочкина Анна Ильинична, учитель математики ГОУ Лицей № 64 Приморского района, стала победителем в секции «Использование прикладных программных средств (ППС)» ([приложение 8](#)).
5. Учащиеся лицея - победители и призеры районного конкурса информационных технологий "Компьюша 2011" (<http://school64.spb.ru/news.html>).
6. Активное участие лицеистов в Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» ([приложение 9](#)).

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ /Г.И. Иванова/

Научный консультант \_\_\_\_\_ / И.Б. Мылова/

«28» июня 2011 года