

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОУ ЛИЦЕЙ №64 ЗА ПЕРИОД 01.09.2012 – 31.05.2013.**

**Полное наименование ОУ:** Государственное общеобразовательное учреждение лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга

**Руководитель ОУ:** Иванова Галина Ивановна, заслуженный учитель РФ

**Инновационный статус ОУ:** опытно-экспериментальные площадки городского уровня

**Тема:** Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий

**Этап работы:** апробационный (II этап)

**Научный консультант:** д.п.н., зав. кафедрой ИОТ СПбАППО И.Б. Мылова

**Контактный телефон:** (812)342-61-10

**Адрес электронной почты:** school64@spb.edu.ru

**Адрес сайта:** <http://school64.spb.ru/>.

### **ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **(В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ ОЭР)**

В 2012-2013 учебном году в лицее проводился *внедренческий этап ОЭР* (приложение 4).

Задачи третьего этапа

- подведение итогов, анализ и обсуждение результатов экспериментальной работы в научной среде, управленческой и педагогической общественности;
- внедрение и распространение методик и технологий, способствующих реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ;
- диссеминация опыта по организации процесса взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- проведение семинаров (в том числе в режиме видеоконференцсвязи), круглых столов, мастер-классов;
- создание методических рекомендаций, ориентированных на внедрение инновационных методик и технологий в образовательные учреждения Санкт-Петербурга.

## МЕРОПРИЯТИЯ

*Семинары, конференции, проводимые на базе ГБОУ лицея №64*

| <i>дата</i> | <i>Наименование заказчика</i> | <i>Тема</i>  | <i>Уровень мероприятия, форма, участники</i>  |
|-------------|-------------------------------|--|---|
| декабрь     | СПбАППО; ФЦПРО                | «Внедрение ИКТ в образовательный процесс как необходимое условие реализации ФГОС» (приложение 5).                          | Межрегиональный семинар, представители ОУ РФ  |
| январь      | СПбАППО                       | «Информационно-образовательная среда как средство достижения планируемых результатов ФГОС начальной школы» (приложение 6). | Городской научно-практический семинар, учителя начальной школы  |
| февраль     | СПбАППО;                      | «Использование облачных сервисов в образовательном процессе» (приложение 7).   | Городской научно-практический семинар, заместители директоров, методисты, учителя ОУ                        |
| март        | РЦОКОиИТ                      | «Организация педагогического взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью ИКТ» (приложение 8).      | Международная конференция "Информационные технологии для Новой школы, выездной семинар, представители ОУ РФ |

## СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

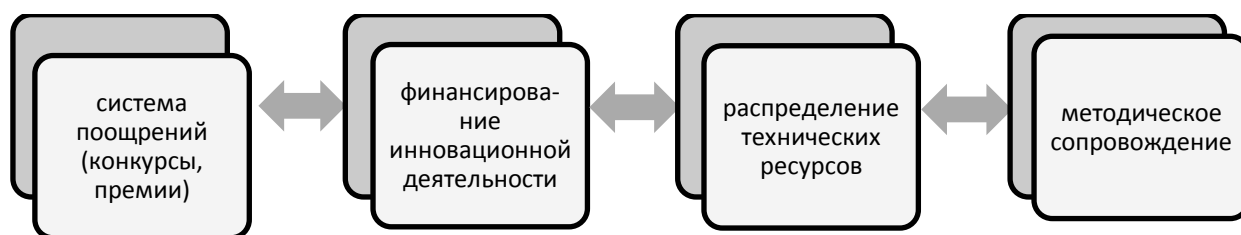
Система поддержки субъектов инновационного процесса осуществляется по трем направлениям:

Схема 1



## ВВЕДЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ВНУТРИШКОЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИХ АКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

Схема 2.



Лицей систематически и целенаправленно проводит работу по формированию ИКТ - компетентности участников образовательного процесса по следующим направлениям:

- создание условий для повышения квалификации учителей и формирования ИКТ-компетентности;
- внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- совершенствование форм и методов обучения;
- систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение участников образовательного процесса.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ,  
ВЕДУЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Схема 3.*



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

**1. Кадровые ресурсы**

- 70% педагогических работников принимали участие в работе ОЭП;
- 37% педагогов представили свой опыт работы на конференциях различного уровня;
- 28% повысили свою квалификацию в области использования ИКТ;
- 17% учителей опубликовали статьи, содержащие материалы по тематике ОЭР.
- 14% учителей провели открытые уроки с использованием ИКТ на межрегиональном уровне;
- В Фестивале открытых уроков с использованием ИКТ приняли участие 48% учителей. Лучшие уроки вошли в методическое пособие, разработанное по итогам ОЭР.

**2. Материально-технические ресурсы**

Эффективность использования МТР достигается за счет:

- рационального распределения технических средств;
- постоянного мониторинга современных МТС;
- приобретение современного оборудования.

**3. Финансово-экономические ресурсы**

При распределении финансирования учитывается квалификация, потребности и вклад учителей в работу ОЭП. Организация внутрифирменного повышения квалификации учителей силами лицея без привлечения дополнительных средств. Это позволяет оптимизировать и минимизировать затраты на ведение ОЭР.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ ЛИЦЕЙ №64 В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

1. приказ о работе ГБОУ лицея №64 в режиме городской экспериментальной площадки;
2. приказ о проведении внутрифирменного повышения квалификации педагогов лицея;

3. приказ об организации фестиваля открытых уроков в ГБОУ лицее №64 .

**СИСТЕМА «ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»**

В лицее разработана инновационная образовательная программа «Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей для организации педагогической деятельности в информационно-образовательной среде» посредством технологии каскадного обучения (модель внутрифирменного обучения), цель которой *совершенствование уровня компетентности педагогических работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ для эффективного использования информационно-образовательной среды*<sup>1</sup>.

Результат внедрения данной программы:

- развитие педагогического потенциала в части использования современных компьютерных средств и технологий в образовательной деятельности;
- эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств на повышение квалификации педагогов ГБОУ лицея №64;
- эффективное применение средств ИКТ в УВП, что позволяет учащимся достичь более высоких образовательных результатов.

**ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ РЕАЛИЗАЦИИ ОТЧЕТНОГО ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКТИВЫ И ПРИЧИНЫ, ПОБУДИВШИЕ К ИЗМЕНЕНИЮ ХОДА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Уточнения и коррективы на данном этапе не вносились.

**НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

Сетевое сотрудничество осуществлялось со следующими организациями: РЦОКОиИТ, СПбАППО (кафедра ИОТ, кафедра физико-математического образования, кафедра естественнонаучного образования), ФИРО, НФПК, ИМЦ Приморского района СПб

**ЭКСПЕРТИЗЫ НЕЗАВИСИМЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

В 2012-2013 учебном году независимые экспертизы не проводились.

**ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2012-2013 учебном году ГБОУ лицеем №64 были достигнуты следующие результаты в опытно-экспериментальной работе:

1. разработаны три методических пособия, в которых описан опыт (приложения 1, 2, 4);
2. опыт работы активно распространялся в Приморском районе, Санкт-Петербурге и России (приложения 5, 6, 7, 8);

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

3. в течение учебного года учителя активно использовали приемы работы с конкретными информационными технологиями для организации интерактивного взаимодействия между учителями, учениками и родителями с использованием технологий Web 2.0;

4. проведен фестиваль открытых уроков по обмену опытом организации интерактивного взаимодействия между учителями и учениками с использованием технологий Web 2.0. Лучшие уроки вошли в сборник «Приемы педагогической работы с использованием гаджетов»;

5. создана методическая копилка уроков учителей с использованием ИКТ;

6. обобщены инновационные педагогические приемы работы с использованием ИКТ, представленные в следующих публикациях:

- Иванова Г.И., Мочкина А.И., Прокофьева Т.М. Организация эффективного педагогического взаимодействия с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБОУ лицее №64 Санкт-Петербурга//«Информационные технологии для Новой школы». Материалы конференции, том 1. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 113 с. – С.36-46;
- Прокофьева Т.М. Интерактивный сайт "Электронная учительская" как инструмент организации эффективного взаимодействия между учителями и администрацией //«Информационные технологии для Новой школы». Материалы конференции, том 2. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 171 с. – С.45-48;
- Вишталь И.И. Использование возможностей ИКТ для проведения мониторингов достижения образовательных результатов учащихся//«Информационные технологии для Новой школы». Материалы конференции, том 2. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 171 с. – С.18-20;
- Мочкина А.И. Сетевой методический кабинет//«Информационные технологии для Новой школы». Материалы конференции, том 3. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 199 с. – С.43-47;.
- Варганова О.И., Прокофьева Т.М. Организация проектной деятельности учащихся с использованием Web-технологий, обеспечивающих совместную деятельность (виртуальные проекты)//«Информационные технологии для Новой школы». Материалы конференции, том 3. – СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 199 с.– С.12-16;

- Гайсина С.В., Лисюткина И.С. Сетевые технологии в реализации личностно-ориентированного подхода в работе школьного психолога// "Информационные технологии для Новой школы". Материалы конференции, том 3. - СПб.: ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий", 2013. – 199 с.– С.21-24.

7. Результаты работы представлены на конференциях, семинарах различных уровней (приложение 9).

**СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ**

1. повышение эффективности взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учениками, учителями и родителями);
2. положительная динамика уровня ИКТ-компетентности педагогического состава ОУ;
3. повышение уровня применения интерактивных технологий учителями ОУ;
4. повышение коммуникативной культуры учащихся;
5. повышение ИКТ-компетентности учащихся и родителей ГБОУ лицея №64.

**ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОУ И ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.**

Результаты ОЭР ГБОУ лицея №64 востребованы в Санкт-Петербурге и Приморском районе, о чем свидетельствует большое количество участников семинаров, проводимых на базе лицея (в работе 3-х семинаров приняли участие 268 педагогических работников СПб и РФ), а также отзывы (приложение 10, 11, 12, 13).

**ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ УСТОЙЧИВОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ОПЫТА (SWOT - АНАЛИЗ).**

|  |   |
|--|---|
| <b><u>Сильные стороны</u></b>  | <b><u>Слабые стороны</u></b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов</li> <li>• Возможности для профессионального роста педагогов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию ИКТ для организации интерактивного взаимодействия между субъектами ОП</li> <li>• Тиражируемость инновационного опыта</li> <li>• Эффективное использование ИКТ в образовательном процессе</li> <li>• Повышение качества УВП</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрое устаревание компьютерной техники и появление новых гаджетов</li> <li>• Стремительное развитие новых информационных технологий</li> <li>• Инертность педагогических работников</li> </ul> |
| <b><u>Возможности</u></b>  | <b><u>Угрозы</u></b>  |

- Возможность распространения опыта по организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса

- Отсутствие свободно распространяемого программного обеспечения
- Отсутствие гибкого финансирования

#### **ОЦЕНКА И ОПИСАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Опыт инновационной деятельности является востребованным педагогическим сообществом, поэтому ГБОУ лицей №64 мог бы продолжить работу по данной теме в качестве ресурсного центра. Считаем эту тему актуальной, так как в ФГОС большое внимание уделяется созданию условий организации образовательного процесса.

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ /Г.И. Иванова/

Научный консультант \_\_\_\_\_ /И.Б. Мылова/

«28» июня 2013 года