

# Механизмы управления инновационными процессами в ГБОУ лицее №64



Прокофьева Татьяна Михайловна,  
заместитель директора ГБОУ лицея №64  
по опытно-экспериментальной работе





# Эффективная школа





# Актуальность темы



**«Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам»**

НОИ «Наша новая школа»

**Формирование мотивации к инновационному поведению – одна из ключевых проблем РФ**

**Инновационный менеджмент - совокупность принципов и методов, инструментов управления инновационными процессами.**



# Майкл ФУЛЛАН

*Институт образовательных студий Торонтского университета в Канаде*

Нельзя управлять значимыми процессами.  
Единственная действенная альтернатива – создать условия, которые дают возможность и принуждают людей расширять свое видение, а также постоянно развивать навыки практической работы.

Перемены – это путешествие. Даже хорошо разработанные инновации – это все равно экстремальное путешествие для тех, кто впервые в них участвует.

Успешное управление переменами требует методов, которые помогают выявлять проблемы, а также регулярно пересматривать свои решения.

Индивидуализм и коллективизм одинаково важны (нет однозначного выбора между изоляцией и коллективным мышлением)

Каждый педагог ответственен за помощь в создании организации, способной к личному и коллективному поиску, к обновлению. Иначе не достичь успеха.

“Силы перемен.  
Измерение  
глубины  
образовательных  
реформ”

# Инновационный менеджмент



# Подготовительный этап (2009-2010 гг.)



Сбор и анализ информации

Разработка общих инновационных стратегий

Принятие управленческих решений

ЦЕЛЬ

ОЭП по теме  
«Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса»



# Программа опытно-экспериментальной работы



*Аналитико-прогностический (2010/11 уч. г.)*

*Апробационный (2011/12 учебный год)*

*Реализационный (2012/13 учебный год)*



# Аналитико-прогностический



## *Задачи первого этапа*

- **изучение**, теоретический анализ и **выявление** опыта осуществления интерактивного взаимодействия с помощью средств ИКТ в образовательном пространстве школы
- **формирование** рабочих групп по исследуемой теме (экспертной группы, группы разработчиков, группы учителей-экспериментаторов)



# Направления работы



- ИКТ как условие организации интерактивного взаимодействия
- Способы организации интерактивного взаимодействия с помощью ИКТ
- Современные педагогические технологии, основанные на деятельностном подходе

**лекции**

**обучающие семинары**

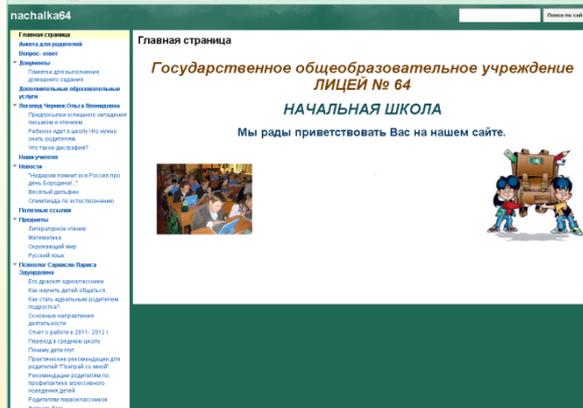
- Сайты, блоги
- Формы Google
- Wiki
- Системы голосования

**тематические МО, тренинги**

**консультации**

# Результаты первого этапа

- повышение информационной компетентности
- повышение мотивации для участия в инновационной деятельности
- освоение новых педагогических и информационных технологий





# Апробационный



## *Задачи второго этапа:*

- **выбор** форм и технологий организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием современных ИКТ и их апробация;
- многоаспектная **подготовка** педагогического коллектива (родителей, учащихся) к инновационным изменениям в профессиональной работе.



# Направления работы





# Творческие группы



## Использование интерактивной доски

- Гращенко Л.А.
- Антипова Г.В.
- Никифорова Н.Л.
- Маслова И.Е.
- Агаркова И.Г.
- Арефина О.В.
- Зайцева О.В.

## Апробация электронного учебника

- Агаркова И.Г.
- Варганова О.И.
- Касьянова Л.А.
- Дорожкова И.В.
- Соколова О.В.
- Жукова О.А.
- Кручинина Н.Б.
- Вышинская И.И.
- Литовченко Е.В.
- Долгова А.Г.

## Использование ЭОР в образовательном процессе

- Антипова Г.В.
- Черникова Е.В.
- Агаркова И.Г.
- Варганова О.И.
- Касьянова Л.А.
- Дорожкова И.В.
- Соколова О.В.
- Вышинская И.И.
- Маслова И.Е.
- Бойко И.П.



# Творческие группы



## Использование интерактивных систем голосования

- Жукова О.А.
- Касьянова Л.А.
- Агаркова И.Г.
- Мамедова Е.П.
- Пьянова Л.В.
- Чистикова Н.Н.
- Зайцева О.В.
- Арефина О.В.
- Никифорова Н.Л.
- Лисюткина И.С.
- Коваль Н.Н.

## Использование сервиса «Документы Google»

- Федченко Л.Н.
- Агаркова И.Г.
- Вышинская И.И.
- Литовченко Е.В.
- Галяпина Н.И.
- Никитина О.Д.
- Зайцева О.В.
- Соколова О.В.
- Лисюткина И.С.



# Мониторинговые исследования



**Анализ потребностей  
родителей**

**сайт**

**блог  
администрации**

**Электронный  
дневник**

**Использование ИКТ  
учителями лица**

**«хочу»**

**«могу»**



# Творческие группы

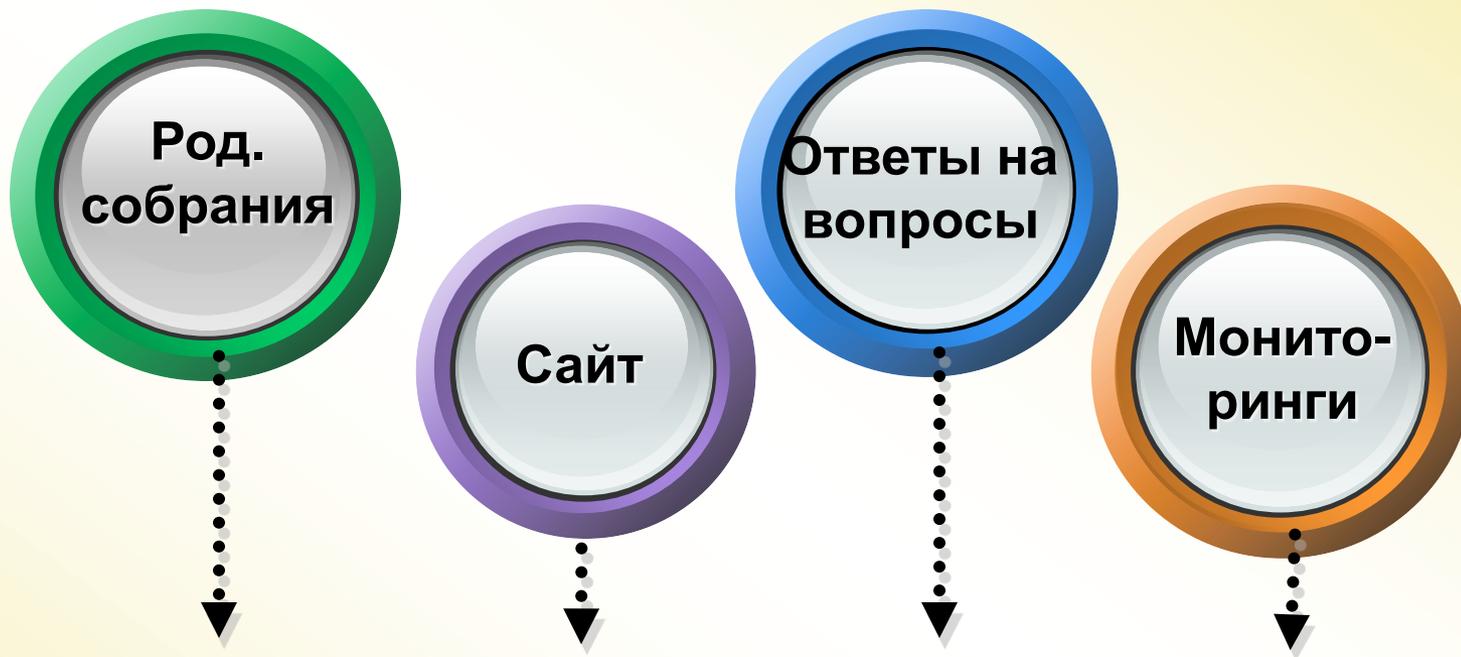




# Тьюторская поддержка



# Работа с родителями





# Результаты второго этапа



- **Изучены** возможности использования ИКТ в различных педагогических технологиях, основанных на деятельностном подходе.
- **Разработана** система внутрифирменного повышения квалификации учителей.
- **Создана** «Электронная учительская» как способ организации интерактивного взаимодействия между педагогами.
- **Организована** работа с родителями и учащимися с использованием Интернет-ресурсов.



# Реализационный



- ***Задачи третьего этапа:***
- создание методических рекомендаций, ориентированных на внедрение инновационных методик и технологий в образовательные учреждения Санкт-Петербурга
- диссеминация опыта по организации интерактивного взаимодействия с использованием ИКТ



# Формы работы



**Работа в  
МО**

**Фестиваль  
открытых  
уроков**

**Фестиваль  
сайтов**

**результат**

**создание методических  
рекомендаций**

# Преимущества для учителей

**Повышение  
ПК, КК и ИК**

**Освоение  
НОВЫХ  
приемов**

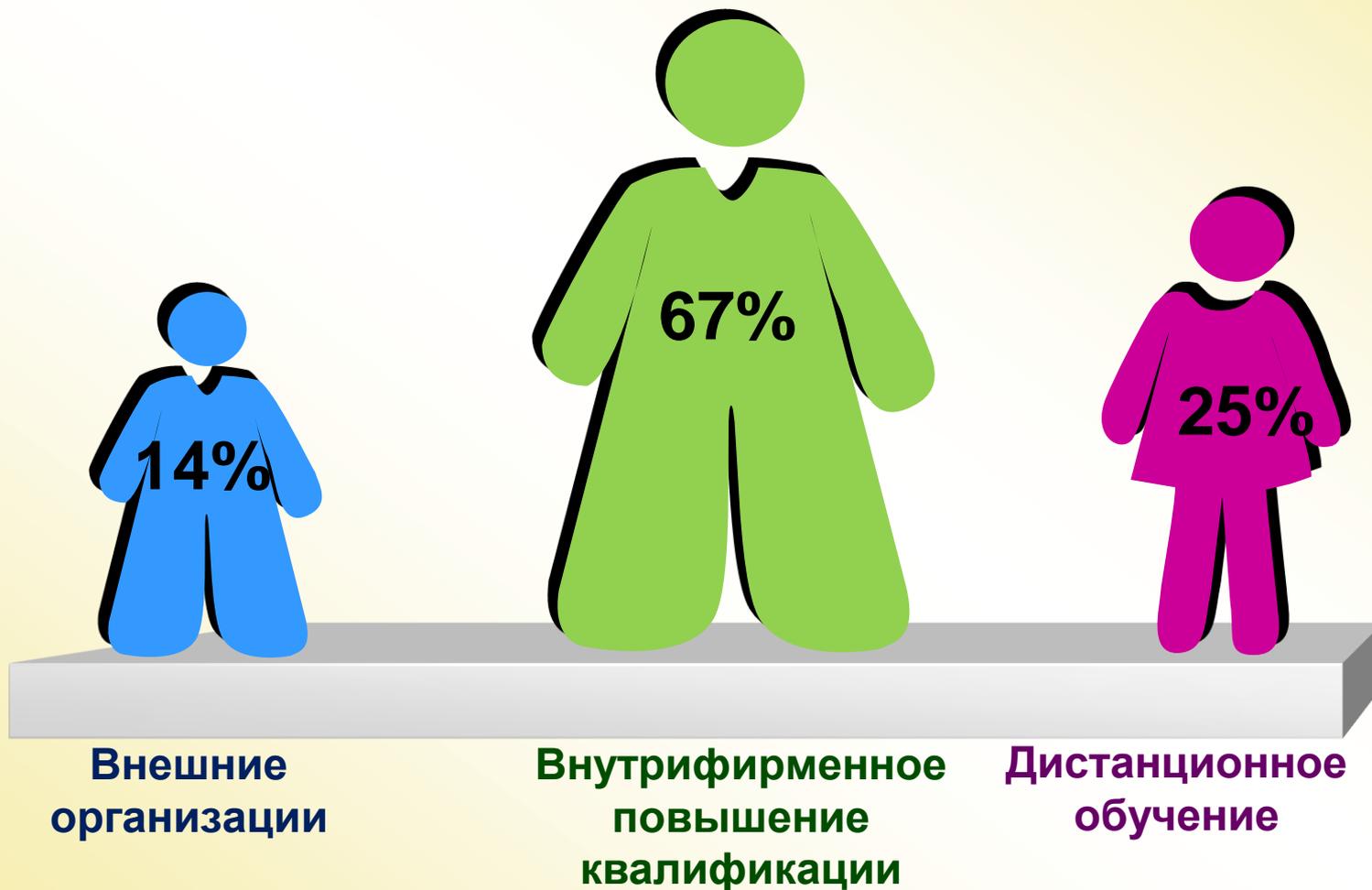
**Публикация  
опыта**

**Системати-  
зация опыта**





# Повышение квалификации





# Использование ИКТ учителями



## Использование электронной почты



2011



2012

## Использование Документов Google



2011



2012



# Преимущества для учащихся



**Повышение  
интереса и  
мотивации к  
обучению**

**Формирование  
информационной  
культуры**

**Достижение  
образовательных  
результатов**



# Преимущества для родителей



**Оператив-  
ность**

**Открытость**

**Согласова-  
ние позиций**

**Информаци-  
онная  
культура**





- «Более разумен сельскохозяйственный подход:

***создайте хороший климат,  
обеспечьте соответствующую  
подкормку и предоставьте людям  
расти самим по себе. Вот тогда  
они вас удивят».***

МакГрегор Дуглас (1906 – 1964)

*известный американский социолог,  
занимавшийся проблемами менеджмента,  
доктор философии.*

**Благодарю за  
внимание!**

