

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
СУБЪЕКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(УЧИТЕЛЯ, УЧАЩИЕСЯ,
РОДИТЕЛИ) С ПОМОЩЬЮ
ИНФОРМАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Презентация Т.М. Прокофьевой,
зам. директора по ОЭР ОУ лицея №64



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОУ - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ:

- **организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования района, города;**
- **разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;**
- **разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.**



ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ ОУ - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ:

- **соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга**
- **новизна, достаточная степень детализации**
- **практическая значимость для различных категорий педагогических работников**
- **технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями учащихся и др.)**
- **востребованность, возможность использования в массовой практике.**



ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

- повышение профессиональной компетенции
- повышение информационной компетентности
- **участие в инновационной деятельности**
- **освоение новых педагогических технологий**
- **возможность распространения собственного опыта**



ПРОГРАММА ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аналитико-прогностический (2010/11 уч. г.)

Апробационный (2011/12 учебный год)

Внедренческий (2012/13 учебный год)



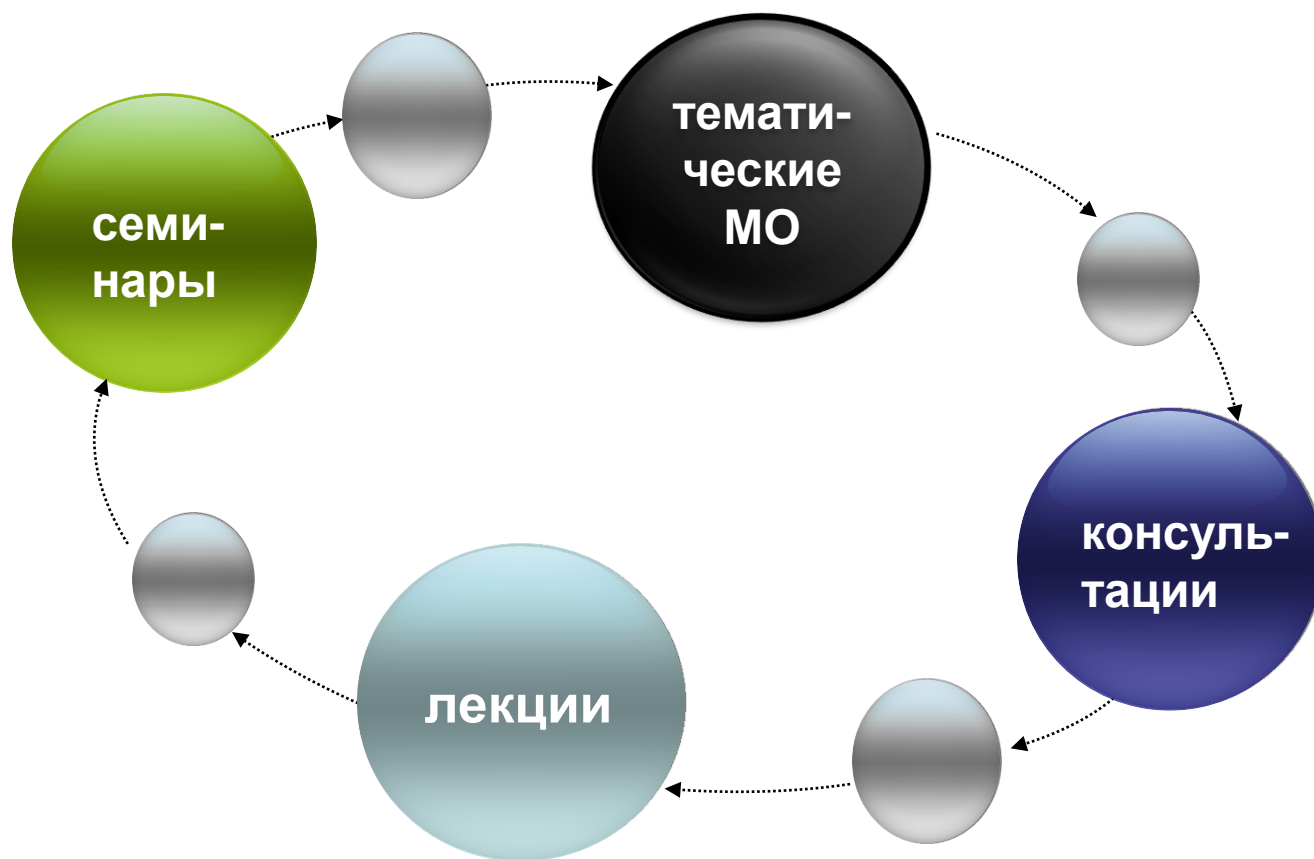
1 этап: аналитико-прогностический

Задачи данного этапа

- **изучение**, теоретический анализ и **выявление** опыта осуществления интерактивного взаимодействия с помощью средств ИКТ в образовательном пространстве школы и **формирование** рабочей группы по исследуемой теме (экспертной группы, группы разработчиков, группы учителей-экспериментаторов)



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ





ЛЕКЦИИ

- Информационные и коммуникационные технологии как условие организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса
- Способы организации педагогического взаимодействия с использованием ИКТ



СЕМИНАРЫ

Организация интерактивного взаимодействия с помощью:

- **Блогов, сайтов**
- **модулей «Знак», «Наставник»**
- **интерактивных систем голосования**



КОНСУЛЬТАЦИИ

Мочкина А.И.

среда

16.00 – 17.00

Прокофьева Т.М.

четверг

16.00 – 17.00

Баздерова Л.А.

четверг, пятница

16.00 – 17.00

Архипов С.В.

вторник, среда

16.00 – 17.00



МЕРОПРИЯТИЯ

- цикл открытых уроков
- конкурс на лучший блог
- участие в семинаре «Инновации в образовании» СпбАППО
- круглый стол «Принципы организации интерактивного образовательного процесса с помощью ИКТ»



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ЭТАПА

- разработка учебно-методических материалов по интеграции ИКТ и интерактивных педагогических технологий
- разработка педагогических приемов использования блогов в УВП
- разработка методики использования и/а систем голосования, модулей «Знак» и «Наставник»



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

- тема урока:
- предмет:
- класс:
- технические ресурсы: (мультимедиа, и/а доска...)
- Этапы урока:

Этап	Цель	Педагогические технологии	ИКТ-ресурсы

- Методическая разработка урока с приложением вопросов, заданий, наглядного материала: слайдов презентаций, видеороликов и т.п., ссылок на Интернет-ресурсы



ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

- повышение профессиональной компетенции
- повышение информационной компетентности
- **участие в инновационной деятельности**
- **освоение новых педагогических технологий**
- **возможность распространения собственного опыта**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**