



Опытно-экспериментальная работа в ГБОУ лицей №64 в 2011-2012 учебном году

Т.М. Прокофьева,
зам. директора по ОЭР



Опытно-экспериментальная площадка

- *Задачи аналитико-прогностического этапа:*
- изучение, теоретический анализ и выявление опыта осуществления интерактивного взаимодействия с помощью средств ИКТ в образовательном пространстве школы:
- формирование рабочей группы по исследуемой теме (экспертной группы, группы разработчиков, группы учителей-экспериментаторов).



Опытно-экспериментальная работа в лицее в 2011-2012 году

Задачи второго этапа:

- апробация модели;
- разработка технологий организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием современных ИКТ.



Планируемые результаты

Издание методических рекомендаций:



Педагогические приемы использования ИКТ в образовательном процессе



Использование сетевых ресурсов при организации учебной работы с младшими школьниками



Сетевое взаимодействие в школе

- учитель-учитель
- учитель-родитель
- учитель-ученик



Направления ОЭР





Творческие группы

Использование интерактивной доски

- Гращенко Л.А.
- Антипова Г.В.
- Никифорова Н.Л.
- Маслова И.Е.
- Агаркова И.Г.
- Арефина О.В.
- Зайцева О.В.

Апробация электронного учебника

- Агаркова И.Г.
- Варганова О.И.
- Касьянова Л.А.
- Дорожкова И.В.
- Соколова О.В.
- Жукова О.А.
- Кручинина Н.Б.
- Вышинская И.И.
- Литовченко Е.В.
- Долгова А.Г.

Использование ЭОР в образовательном процессе

- Антипова Г.В.
- Черникова Е.В.
- Агаркова И.Г.
- Варганова О.И.
- Касьянова Л.А.
- Дорожкова И.В.
- Соколова О.В.
- Вышинская И.И.
- Маслова И.Е.
- Бойко И.П.



Творческие группы

Использование интерактивных систем голосования

- Жукова О.А.
- Касьянова Л.А.
- Агаркова И.Г.
- Мамедова Е.П.
- Пьянова Л.В.
- Чистикова Н.Н.
- Зайцева О.В.
- Арефина О.В.
- Никифорова Н.Л.
- Лисюткина И.С.
- Коваль Н.Н.

Использование сервиса «Документы Google»

- Федченко Л.Н.
- Агаркова И.Г.
- Вышинская И.И.
- Литовченко Е.В.
- Галяпина Н.И.
- Никитина О.Д.
- Зайцева О.В.
- Соколова О.В.
- Лисюткина И.С.

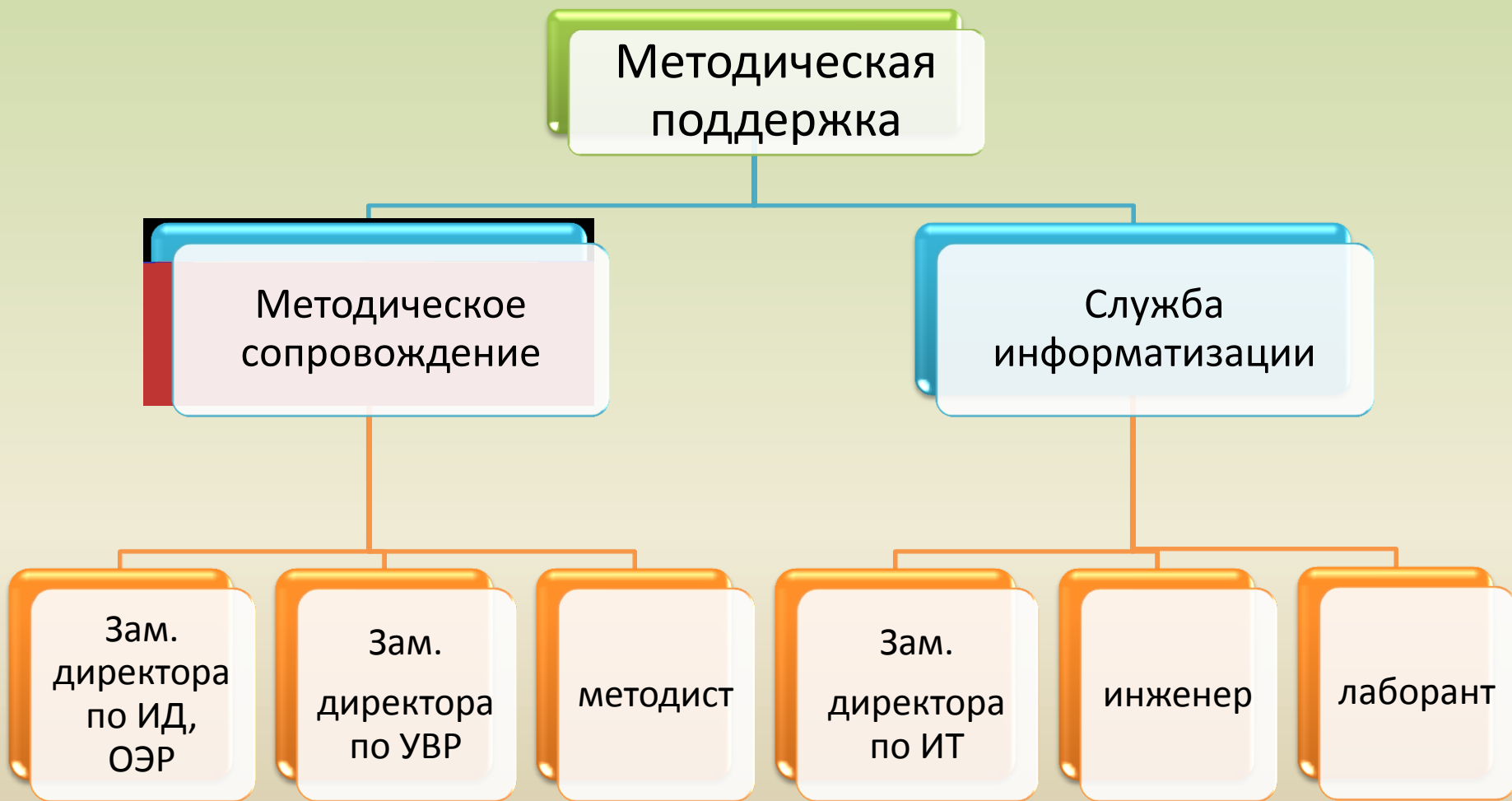


Мониторинг

- Мониторинг использования ИКТ учителями на начало 2011
- Мониторинг потребностей родителей в организации интерактивного взаимодействия с помощью ИКТ
- Мониторинг потребностей учащихся в организации интерактивного взаимодействия с помощью ИКТ



Тьюторская поддержка





Апробация приемов

Возможности использования ИКТ в педагогической практике

Использование ИКТ для организации интерактивного взаимодействия с родителями

Организация интерактивного взаимодействия учителей с помощью сервисов Google



Проекты



«МИР новой начальной школы»

(целевая программа «Лицейское образование в современных условиях» , проект «Урок в высокотехнологичной среде» , проект «МИР новой школы»)



«Апробация различных типов ИМЭУ в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов российской федерации»

(целевая программа «Лицейское образование в современных условиях» , проект «Урок в высокотехнологичной среде»)



Повышение уровня ИКТ-компетентности учителей для организации педагогической деятельности в информационно-образовательной среде посредством технологии каскадного обучения

(целевая программа «Лицейское образование – путь к успеху», проект «Учитель – профессионал, воспитатель, консультант»)



Планируемые результаты

Издание методических рекомендаций:



Педагогические приемы использования ИКТ в образовательном процессе



Использование сетевых ресурсов при организации учебной работы с младшими школьниками



Сетевое взаимодействие в школе

- учитель-учитель
- учитель-родитель
- учитель-ученик



Инновационность продуктов:

- Возможности использования ИКТ в различных педагогических технологиях, основанных на деятельностном подходе.
- Система организации работы с родителями.
- Внутрифирменное повышение квалификации учителей по технологии каскадного обучения.
- Электронная учительская – как способ организации интерактивного взаимодействия между педагогами.



**Спасибо за
внимание**



