

# Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных и телекоммуникационных технологий



ГБОУ лицей №64  
Приморского района г.  
Санкт-Петербурга

# Организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) с помощью компьютерных технологий.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 64

---

Организация взаимодействия между субъектами  
образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители)  
с помощью компьютерных технологий

*Сборник методических материалов*

2013

ББК  
И

Печатается по решению методического совета ГБОУ лицей № 64

**Авторы:**

*И.Б. Милова*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО.

*Т.М. Прокофьева*, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, ГБОУ лицей № 64.

*А.И. Мочкина*, заместитель директора по инновационной работе, ГБОУ лицей № 64.

**Рецензенты:**

Организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) с помощью компьютерных технологий. - СПб., 2013. - 100 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы инновационной деятельности лицея в статусе опытно-экспериментальные площадки городского уровня.

Дается описание оптимальных способов применения современных информационно-коммуникационных технологий для организации педагогического взаимодействия педагогов, учащихся, родителей, а также представлена модель организации подготовки педагогов к внедрению инновационных технологий в педагогическую практику.

Публикация предназначена преподавателям, методистам, а также широкому кругу специалистов, интересующихся вопросами организации учебного процесса, определяемых переходом школьных образовательных учреждений к реализации ФГОС.

ISBN

© ГБОУ лицей № 64, 2013

© Авторы, 2013

# Методика реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 64

---

МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ

2013

ББК  
И

Печатается по решению методического совета ГБОУ лицей № 64

**Авторы:**

*Т.М. Прокофьева*, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, ГБОУ лицей № 64, аспирант кафедры инновационных образовательных технологий СПбАППО.

**Рецензенты:**

Методика реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ.  
.- СПб., 2013. – 83 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы инновационной деятельности лицея в статусе опытно-экспериментальные площадки городского уровня.

Дается описание Web-технологий, обеспечивающих совместную деятельность в педагогическом процессе на примере Сервисов Google, Сервиса Sumbaloo, описан педагогический потенциал Web-технологий, позволяющий эффективно организовать обратную связь в образовательном процессе.

Публикация предназначена преподавателям, методистам, а также широкому кругу специалистов, интересующихся вопросами организации учебного процесса, определяемых переходом школьных образовательных учреждений к реализации ФГОС.

ISBN

© ГБОУ лицей № 64, 2013  
© Авторы, 2013

# Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга

## Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ

Методические рекомендации

Май, 2013

1

ББК

И

Печатается по решению

### Авторский коллектив:

*И.Б. Милова*, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО, *Г.В. Антипова*, учитель математики, *И.Е. Азаркова*, учитель географии, *Е.В. Литовченко*, учитель английского языка, *Э.Н. Лобанова*, учитель английского языка, *И.Е. Маслова*, учитель начальных классов, *Н.В. Никонова*, учитель начальных классов, *О.Н. Постнова*, учитель начальных классов, *Т.М. Прокофьева*, учитель химии, *Т.П. Филиппова*, учитель начальных классов, *Н.А. Фурсова*, учитель начальных классов, *Черникова Е.В.*, учитель математики.

### Рецензенты:

Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ. Методические рекомендации - СПб., 2013. – 000 с.

ISBN

В издании освещается проблема профессионального использования компьютерных ресурсов в школьном образовательном процессе. Рассматриваются теоретические аспекты применения интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной работе со школьниками. Приводятся примеры практического использования компьютерных ресурсов при проведении учебных занятий.

Пособие может оказать серьезную методическую поддержку работникам школьных образовательных учреждений.

ISBN

© Авторы, 2013

2

# Задание на выполнение образовательными учреждениями опытно-экспериментальной работы




## Тема ОЭР


Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) с помощью информационных и телекоммуникационных технологий

## Конечный продукт ОЭР


- Системное описание форм, методов и приемов организации интерактивного взаимодействия субъектов школьного образовательного процесса с использованием современных ИКТ.
- Модель организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ в школьном образовательном учреждении.
- Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ.
- Методика реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ




Организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) с помощью компьютерных технологий.



- модель ***полисубъектного педагогического взаимодействия***;
- описание оптимальных способов применения современных информационно-коммуникационных технологий для организации педагогического взаимодействия педагогов, учащихся, родителей;
- модель организации подготовки педагогов к внедрению инновационных технологий в педагогическую практику.



**Организация взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители) с помощью компьютерных технологий.**



- Как строится педагогическое взаимодействие в условиях информатизации образования?
- Каковы его особенности?
- Как организовать эффективное педагогическое взаимодействие между педагогами, учащимися и их родителями в школьном информационном пространстве?
- Как внедрить инновационные формы педагогической деятельности в практику работы образовательного учреждения?



## Методика реализации форм интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса с использованием современных ИКТ.



- педагогический потенциал Web-технологий, позволяющий эффективно организовать обратную связь в образовательном процессе;
- описание Web-технологий, обеспечивающих совместную деятельность в педагогическом процессе на примере Сервисов Google, Сервиса Symbaloo;
- приемы использования инструментальных средств, предоставляемых сервисом Google, обеспечивающих совместную деятельность в педагогическом процессе, рассмотрены конкретные примеры их внедрения в образовательный процесс.



# Совокупность интегративных технологий организации интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса как способов реализации педагогических технологий на основе использования ИКТ



- теоретические аспекты применения интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной работе со школьниками;
- примеры практического использования компьютерных ресурсов при проведении учебных занятий;
- методические разработки учителей ГБОУ лицея №64.



# Семинары по теме ОЭР в 2012-13 уч. году



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №64



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

**Внедрение ИКТ  
в образовательный процесс  
как необходимое условие реализации  
ФГОС**

07 декабря 2012 года  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инновационных образовательных технологий  
Кафедра начального образования

ГБОУ лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №43  
с углубленным изучением иностранных языков  
«Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга

Городской научно-практический семинар

**Информационно-образовательная среда  
как средство достижения  
планируемых результатов  
ФГОС начальной школы**

17 января 2013 года  
Санкт-Петербург

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инновационных образовательных технологий



Ассоциация педагогов-инноваторов

Городской научно-практический семинар

**«Использование облачных сервисов  
в образовательном процессе»**

ГБОУ лицей №64  
Приморского района Санкт-Петербурга


ГБОУ СОШ №296  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



07.02.2013  
Санкт-Петербург

Четвёртая международная конференция  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ  
ШКОЛЫ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №64



ВЫЕЗДНОЙ СЕМИНАР

**Организация педагогического  
взаимодействия между субъектами  
образовательного процесса  
с помощью ИКТ**

28 марта 2013 года  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ