

## САЙТ «ЭЛЕКТРОННАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ»

- Прокофьева Татьяна Михайловна (*spbschool64@gmail.com*)
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ лицей №64).

- В статье предложен вариант организации на основе сервисов Google интерактивного взаимодействия между учителями и администрацией на примере интерактивного сайта «Электронная учительская». Представлена структура интерактивного сайта, рассмотрены преимущества использования такой формы взаимодействия.

- **«Использованные источники»**

Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 288 с.;

Гаврилова С.В., Пирская А.С., Смирнова Е.В. Пособие по программе «Технологии для сетевого общения». Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 180 с.

Внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением – необходимое условие эффективного управления любым образовательным учреждением. Наряду с обязательными АИСУ, доступ к которым жестко ограничен, школы могут также создавать свои ресурсы, которые позволяют решать задачи, актуальные для конкретного образовательного учреждения. Примером организации такого общего сетевого ресурса является сайт «Электронная учительская», созданный в ГБОУ лицее №64 Приморского района Санкт-Петербурга на основе сервисов Google. Сайт создавался с целью организации эффективного педагогического взаимодействия между учителями и администрацией лицея. Он позволяет решать такие задачи как:

- координация действий служб ОУ и учителей;
- формирование открытой информационной базы для педагогических работников ОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов ОУ;
- введение электронного школьного документооборота и обеспечение снижения нагрузки по составлению отчетов .

Отличительная особенность сайта «Электронная учительская» - интерактивность. Любой интерактивный сайт предполагает не только наличие обратной связи, но и вариативность, открытость, многофункциональность. То есть именно те значимые качественные характеристики, которые присущи педагогическому взаимодействию.

Содержание сайта – это не жесткая структура, модерируемая администратором сайта, а коллективный продукт, получающийся при участии всех педагогов лицея в течение всего учебного года.

*Организация работы с сайтом:*

- Создание сайта осуществляется заместителем директора по ИКТ, УВР или учителем информатики.
- Доступ к сайту «Электронная учительская» имеют все педагогические работники ОУ.

- Редактирование страниц сайта осуществляется при предоставлении доступа конкретным работникам ОУ.
- Таблицы, формы, документы создаются администрацией ОУ с предоставлением к ним доступа необходимым категориям педагогических работников и заполняются коллективно всеми педагогическими работниками лица.
- По окончании учебного года доступ к таблицам и формам закрывается, материал архивируется. Ссылка на архивы размещается на соответствующих страницах.

Структура сайта представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Структура сайта «Электронная учительская».**

<b>Название страницы</b>	<b>Элементы служб Google</b>	<b>Доступ к редактированию страницы или элемента</b>	<b>Цели и задачи данной страницы</b>
Объявления	Сайт, шаблон страницы «Объявления»	администрация учителя	информационная
Календарь	Календарь	администрация	информационная, координирующая
Расписание	Таблица	классные руководители	информационная
График проведения контрольных работ	Коллективная таблица	учителя, администрация	координирующая, информационная
Адреса сайтов, блогов учителей, электронная почта	Коллективная таблица	все педагогические работники	информационная
Достижения учеников	Коллективные таблицы	все педагогические работники	информационная, статистическая
Курсы повышения квалификации учителей	Коллективная таблица	все педагогические работники	информационная, статистическая
Презентация опыта	Коллективная таблица	все педагогические работники	информационная, статистическая
Отчетная документация	Таблицы, документы	администрация, учителя	информационная, статистическая
Педсоветы, школьные семинары	Документы, таблицы, презентации,	администрация, учителя	информационная, статистическая

	формы		
Мониторинговые исследования	Формы	администрация, учителя, служба сопровождения	аналитическая
Критерии оценки качества труда учителей	Формы	администрация	статистическая, аналитическая
Психологическая поддержка	Документы, формы	Психолог, администрация	аналитическая, корректирующая

Можно выделить следующие преимущества использования данной формы организации взаимодействия между учителями и администрацией:

- *доступность*. Сайт размещен в Интернете, доступ к сайту будет возможен не только с рабочего места (если использовать локальную сеть), но и из любой точки, имеющей выход в Интернет;
- *открытость* информации, которая осуществляется за счет публичного представления работы учителями.
- *хранение* информации о проведенных мероприятиях и документации в одном месте на облачном сервере
- *возможность* формирования различных отчетов для председателей методических объединений, администрации ОУ.

*Общие рекомендации по организации работы учителей в Электронной учительской*

- Директор ОУ издает локальный акт о работе в Электронной учительской, назначается ответственный за ведение Электронной учительской.
- Учителей информируют о возможностях и принципах работы Электронной учительской, предоставляют доступ.
- Ответственный за работу Электронной учительской контролирует ее работу, отчет о работе предоставляется директору ОУ в конце каждого полугодия.
- По окончании учебного года (конец июня) доступ к таблицам закрывается, данные за прошедший год архивируются в одной папке и в виде прикрепленного файла размещаются на странице сайта для предоставления доступа учителям.
- В августе каждого учебного года создаются и встраиваются на сайт новые документы для совместной работы учителей.
- Активная работа учителей в электронной учительской должна стимулироваться администрацией ОУ.

Резюме: использование сайта способствует получению нового уровня педагогического взаимодействия за счет повышения значимости учителя, ответственности сторон, самостоятельности и творчества всех педагогических работников.