

Технология внедрения модели интерактивного взаимодействия в образовательный процесс



Прокофьева Т.М.,
заместитель директора ГБОУ лицея №64
по опытно-экспериментальной работе



Программа опытно-экспериментальной работы



Аналитико-прогностический (2010/11 уч. г.)

Апробационный (2011/12 учебный год)

Внедренческий (2012/13 учебный год)



Аналитико-прогностический



Задачи первого этапа

- **изучение**, теоретический анализ и **выявление** опыта осуществления интерактивного взаимодействия с помощью средств ИКТ в образовательном пространстве школы
- **формирование** рабочей группы по исследуемой теме (экспертной группы, группы разработчиков, группы учителей-экспериментаторов)



Направления работы



- ИКТ как условие организации интерактивного взаимодействия
- Способы организации интерактивного взаимодействия с помощью ИКТ
- Современные педагогические технологии, основанные на деятельностном подходе

лекции

обучающие семинары

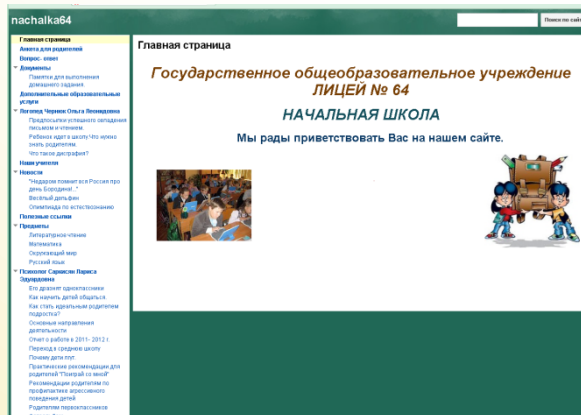
- Сайты, блоги
- Формы Google
- Wiki
- Системы голосования

тематические МО, тренинги

консультации

Результаты первого этапа

- повышение информационной компетентности
- повышение мотивации для участия в инновационной деятельности
- освоение новых педагогических и информационных технологий





Апробационный



Задачи второго этапа:

- **апробация модели;**
- **разработка технологий организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием современных ИКТ.**



Направления работы





Мониторинговые исследования



**Анализ потребностей
родителей**

сайт

**блог
администрации**

**Электронный
дневник**

**Использование ИКТ
учителями лица**

«хочу»

«могу»



Творческие группы



**Использование
интерактивной доски**

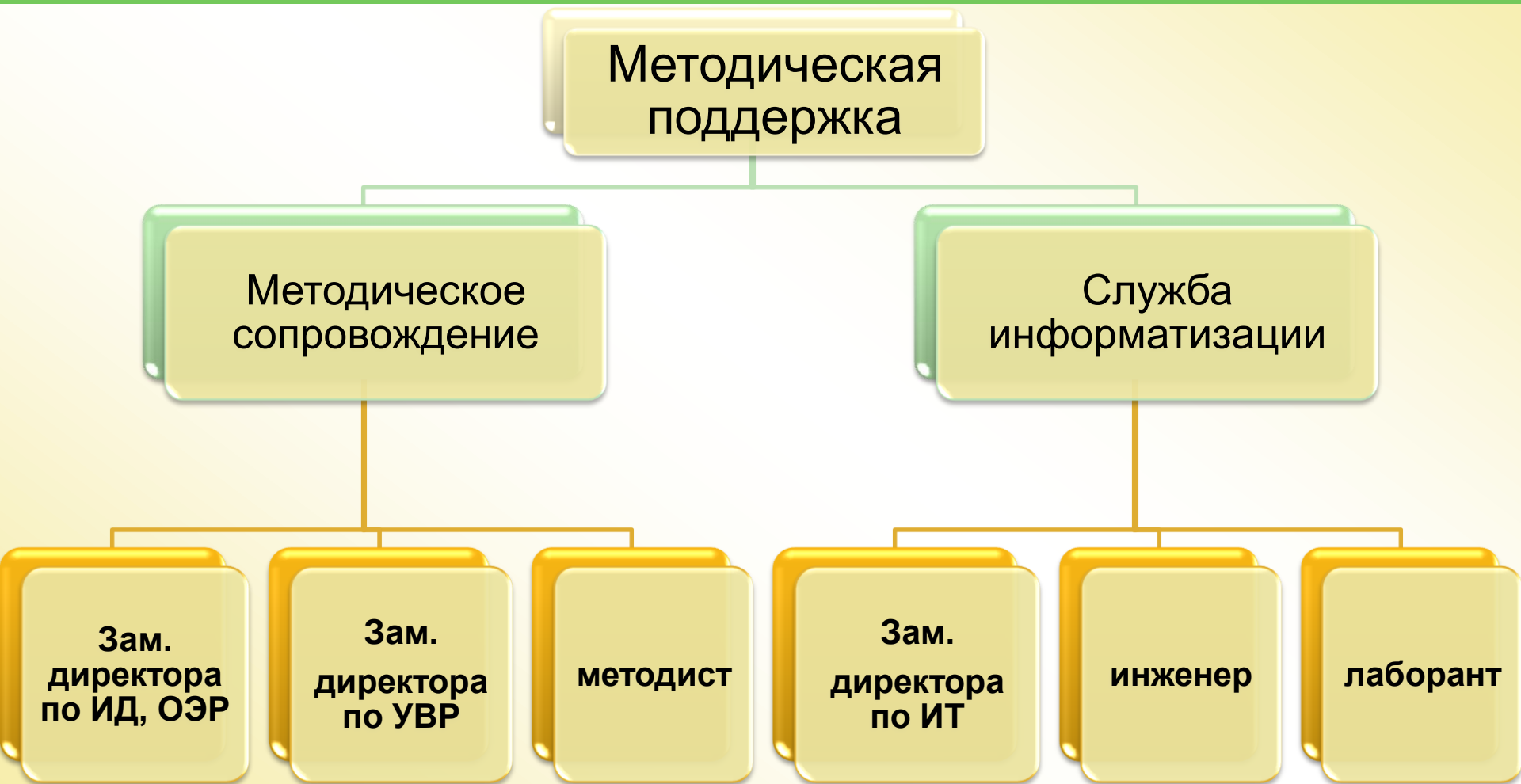
**Использование сервиса
«Документы Google»**

**Использование ЭОР в
образовательном процессе**

**Использование
интерактивных систем
голосования**



Тьюторская поддержка





Просветительская работа с родителями



- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Информация на сайте
- Ответы на вопросы



Результаты второго этапа



- Изучены возможности использования ИКТ в различных педагогических технологиях, основанных на деятельностном подходе.
- Разработана система внутрифирменного повышения квалификации учителей.
- Создана «Электронная учительская» как способ организации интерактивного взаимодействия между педагогами.
- Организована работа с родителями и учащимися с использованием Интернет-ресурсов.

Этап внедрения и описания результатов ОЭР



- *Задачи третьего этапа:*
- создание методических рекомендаций, ориентированных на внедрение инновационных методик и технологий в образовательные учреждения Санкт-Петербурга
- диссеминация опыта по организации интерактивного взаимодействия с использованием ИКТ



Формы работы



**Работа в
МО**

**Фестиваль
открытых
уроков**

**Фестиваль
сайтов**

результат

**создание методических
рекомендаций**



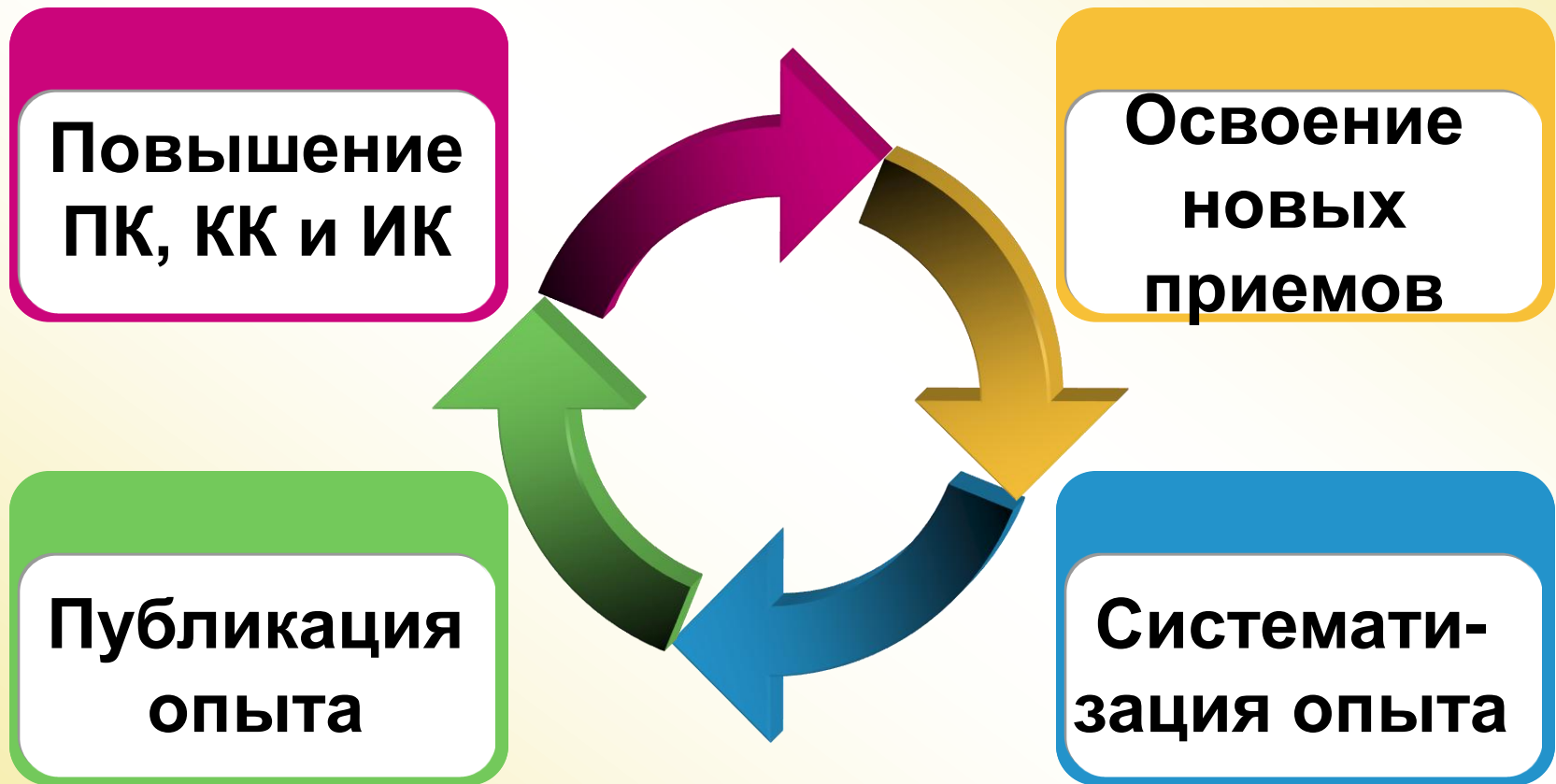
Необходимые условия для ведения ОЭР



- Управление (координация всех служб, локальные акты, создание условий)
- Внутрифирменное повышение квалификации учителей
- Просветительская работа с родителями



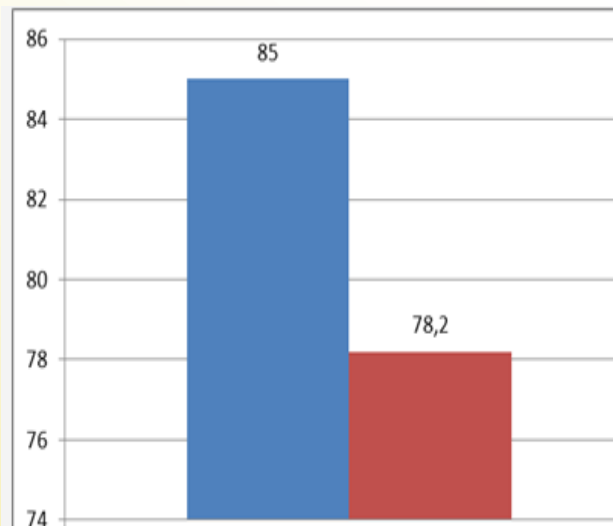
Преимущества для учителей



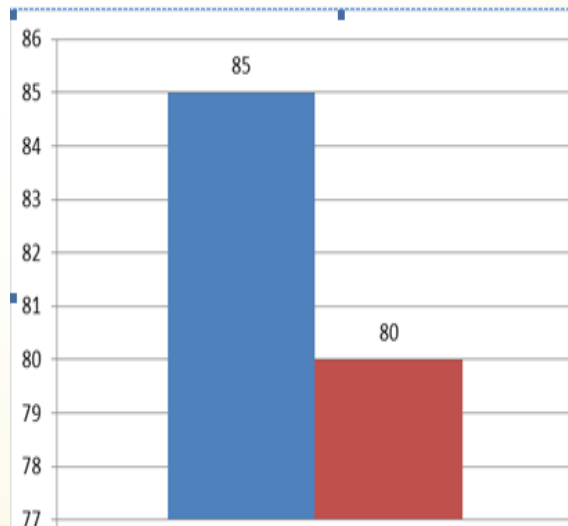
Использование ИКТ учителями



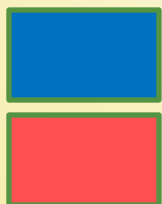
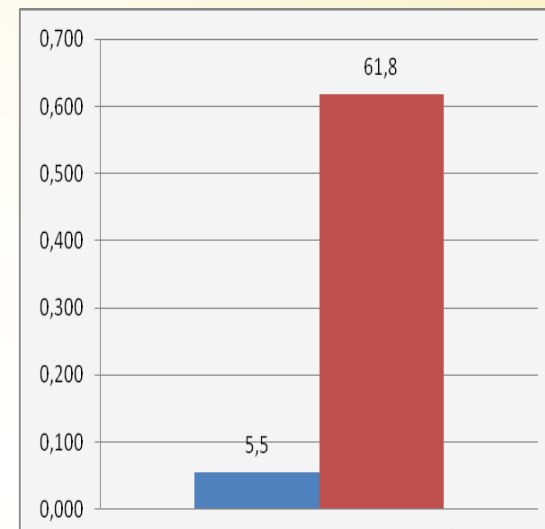
Использование редактора Word



Использование программы P. Point



Использование Документов Google



2011 год

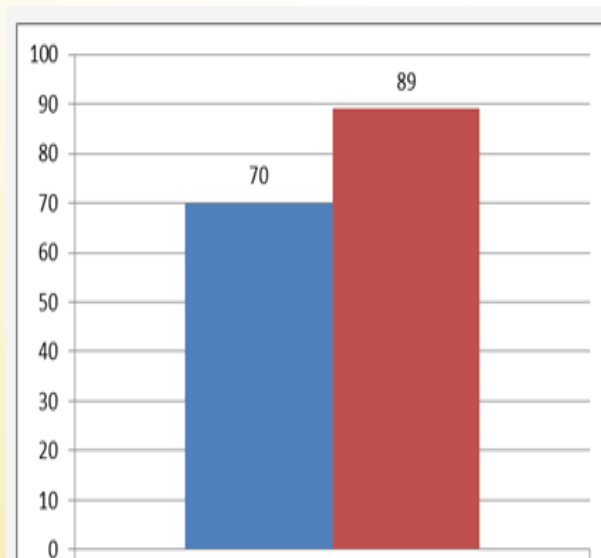
2012 год

результаты даны в процентах

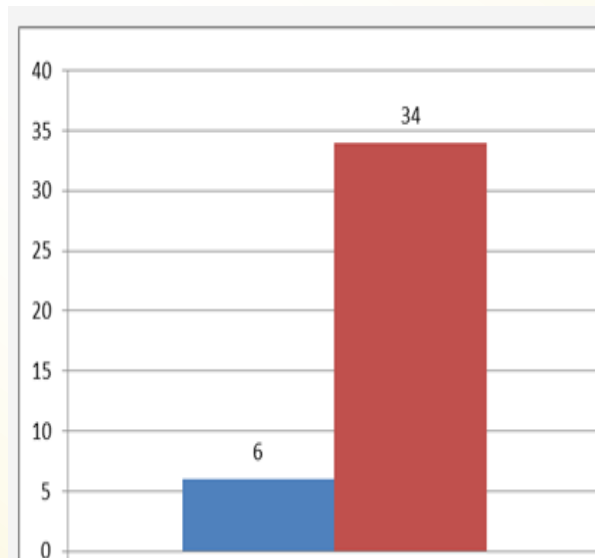
Использование ИКТ учителями



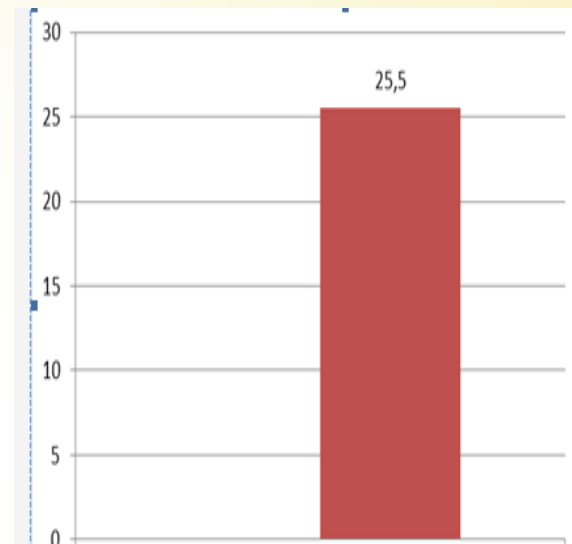
Использование электронной почты



Участие в профессиональных Интернет-сообществах



Дистанционное обучение



2011 год

2012 год

результаты даны в процентах



Преимущества для учащихся



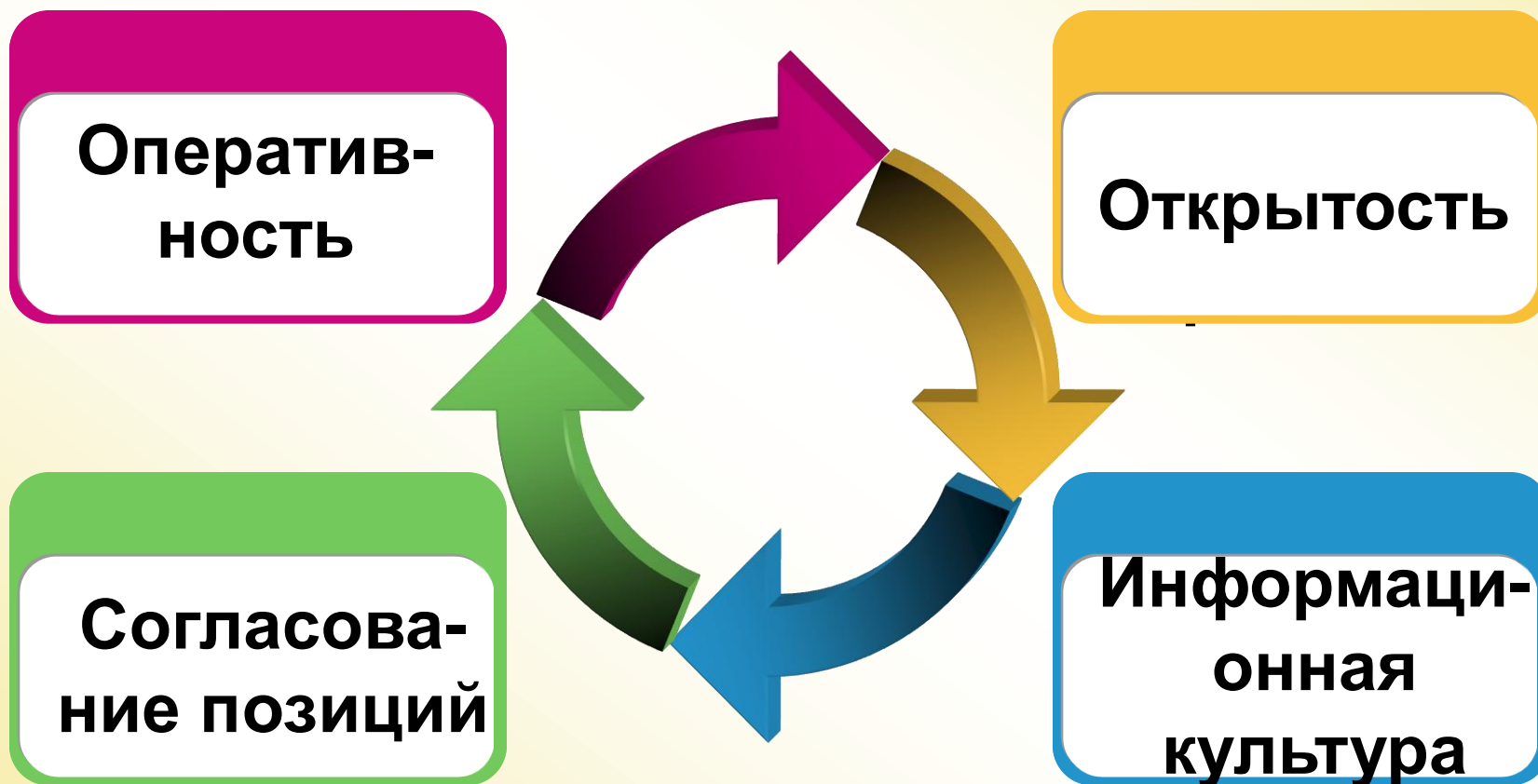
**Повышение
интереса и
мотивации к
обучению**

**Формирование
информационной
культуры**

**Достижение
образовательных
результатов**



Преимущества для родителей





Цель на следующий год



- Стажировочная городская площадка по распространению опыта внедрения модели организации интерактивного взаимодействия в образовательный процесс
- Участие в конкурсе инновационных продуктов



**Благодарю за
внимание!**

