

Олимпиада!

**Курс решения
лингвистических
задач**

Лингвистические задачи

Формы каких слов могут заканчиваться на УЮ?

Почему
языки такие
разные?



Являются ли
данные слова
однокоренными?

Что такое
псевдоморфема?

Почему пишется пирожное, но мороженое?

Объясните значение идиомы в тексте

Чтобы задачи решались, мы

- ❖ обратимся к происхождению языка и его истории;
- ❖ будем разбирать олимпиадные задания прошлых лет;

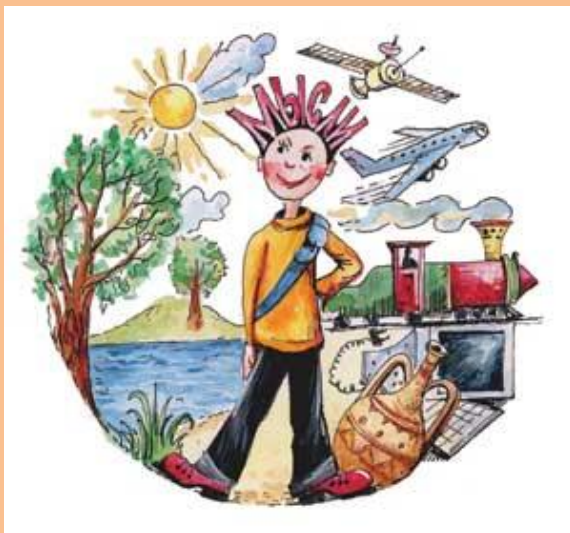


А ¹ Азъ (а) Бог, живущий и сотворяющий на Земле, Я.	Б ² Боги (б) Множество Богов; Божественное; превосходящее.	В ² Вѣди (в) Мудрость на Земле и Небесах ведаю.	Г ³ Глаголи (г) Передача мудрости; движение, истечение; поток, направление.
Ж Животъ (ж) Жизнь многогранная; зарождение; эволюция; рост, преобразование.	З ⁶ Зѣло (дз) Неизведанное; сверх; очень; весьма; не познанное нами.	З ⁷ Земля (з) Земля (небесное тело); почва; форма жизни.	И ⁸ Иже (и-долгая) Соединение; единство; равновесие; истина (бытийная).
К ²⁰ Како (к) Объединение человека со Вселенной; объёмность, объём.	Л ³⁰ Людѣ (л) Объединение мирно мыслящих; общность; соприкосновение объёмов.	М ⁴⁰ Мыслитъ (м) мышление; мысль; мудрость; думать; общаться; движение; улучшение.	Н ⁵⁰ Нашъ (н) то, что было известно нашим Предкам, то, что существует при нас (наше).

- ❖ будем участвовать в олимпиадах и конкурсах;
- ❖ будем писать исследовательские работы...

Зачем это надо?

Данный курс находится за пределами школьной программы, поэтому не стоит ожидать, что Ваш ребенок станет абсолютно грамотным и резко улучшит успеваемость по русскому языку. Но зато он углубит и расширит представление о языке, пополнит словарный запас и, возможно, научится:



- ❖ структурировать полученные знания;
- ❖ применять знания в нестандартных ситуациях;
- ❖ работать с источниками;
- ❖ получать удовольствие от занятий лингвистикой...

Кто? Где? Когда?



**Зайцева Ольга Владимировна
ждет обучающихся**

6-7 классов

**В 20 кабинете
1 раз в неделю**